



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"

Via Ravenna - BATTIPAGLIA (SA)- Tel: 0828343888 C.F.91050610657
- C.M. SAIC8AS00N

Sito web: www.icbattipagliasalvemini.edu.it

Email: saic8as00n@istruzione.it - Pec: saic8as00n@pec.istruzione.it

CUP: C24C22000480001

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (tutor scolastici) da impiegare nella
realizzazione del Progetto "Le competenze per imparare 22-23" - Codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-367 -
RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO

"Avviso pubblico – PON FSE PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI e FDR -
Apprendimento e socialità

(Prot. 33956 del 18/05/2022)

Progetto titolo: "Le competenze per imparare 22-23" - Codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-367

RIAPERTURA TERMINI

AI DOCENTI
ALBO

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTA	Delibera n. 07 del Collegio docenti del 4/09/2017 ,nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema e la Delibera la Delibera n 5 del Consiglio d'Istituto del 14/01/2019, con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	l'Avviso pubblico 33956 del 18/05/2022 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 12 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di Tutor e aventi competenze specifiche;
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTA	la comunicazione AOOGABMI-prot. 53714 DEL 21/06/2022 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA
VISTO	la Nota autorizzativa AOOGABMI Prot. 53714 DEL 21/06/2022 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto "Le competenze per imparare 22-23" - Codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-367

VISTA	la determina del dirigente scolastico, prot. 0005770/U del 16/07/2022;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. _31_ del 14/07/2022_ con la quale è stata approvata la variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2022
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio Prot. 0005763/U del 16/07/2022, Progetto "Le competenze per imparare 22-23" - Codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-367 - della somma di €55.987,20, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;
VISTO	L'avviso relativo al reclutamento di tutor per il progetto Le competenze per imparare 22-23" - Codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-367 Prot.n. 0005868/U del 23/07/2022
CONSIDERATO	Che non sono pervenute domande per la figura richiesta, relativamente al modulo "Inglese alla secondaria" -

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 1 incarico di tutor, riservata ai docenti di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

TITOLO MODULO	DESTINATARI	n. ore per modulo	TUTOR
Inglese alla secondaria	Alunni scuola secondaria	30	1

I requisiti di accesso per l'incarico di Tutor sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma. **Il TUTOR dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.** Il numero delle ore di tutorship non deve superare il numero delle ore/corso. Per le attività svolte sono previsti i seguenti compensi orari:

30 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di **tutor**.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "Battipaglia Salvemini" di Battipaglia (SA), dovrà essere consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola o trasmessa improrogabilmente **entro le ore 13 del _5/08/2022** via mail a mezzo PEC all'indirizzo saic8as00n@pec.istruzione.it o saic8as00n@istruzione.it recante l'indicazione in oggetto: "Domanda TUTOR PON **Le competenze per imparare 22-23**" - **Codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-367** "Modulo Inglese alla Secondaria"

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **_10/08/2022**; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);

- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell'Istituto Comprensivo "Battipaglia Salvemini" e nei luoghi previsti per l'esecuzione dei diversi moduli progettuali, in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni della durata di 2/3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2022/23. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
 La violazione degli obblighi contrattuali;
 La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
 Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione (anche su piattaforma) della documentazione delle attività, deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- elaborare una relazione finale.

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, dott.ssa Anna Maria Leone

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icbattipagliasalvemini.gov.it , e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria Leone

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli

ALLEGATO A

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO
Battipaglia Salvemini”** Via Ravenna, SNC
84091 Battipaglia - (Sa)

**Domanda di partecipazione alla selezione di tutor da impiegare nella realizzazione del Progetto
Le competenze per imparare 22-23” - Codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-367. RIVOLTO AL
PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUTO**

Il/La sottoscritto/a _____

docente a T.I. in servizio presso codesta istituzione scolastica, nato/a _____

il _____ prov. _____ C.F. _____

e residente in _____ via _____

CAP _____ città _____ tel/cell _____

Indirizzo E-Mail **(Obbligatoria)** _____

C H I E D E

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di tutor per il seguente modulo:

Inglese alla secondaria

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000n. 445.

DATA _____

FIRMA _____

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si autorizza l'Amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativa del presente bando di selezione.

DATA _____

FIRMA _____

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazioni	uffici o
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti 2			
	Da 91/110 a 100/110 punti 3			
	Da 101/110 a 105/110 punti 4			
	Da 106/110 a 110/110 punti 5			
	110/110 punti 6			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti 1			
	Da 91/110 a 100/110 punti 1,5			
	Da 101/110 a 105/110 punti 2			
	Da 106/110 a 110/110 punti 2,5			
	110/110 punti 3			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti 2			
	Da 71/100 a 80/100 punti 3			
	Da 81/100 a 90/100 punti 4			
	Da 91/100 a 100/100 punti 5			
	100/100 con lode punti 6			
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi)	Fino a 42/60 punti 2			
	Da 43/60 a 48/60 punti 3			
	Da 49/60 a 54/60 punti 4			
	Da 55/60 a 59/60 punti 5			
	60/60 punti 6			
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 3 p.		
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 3 p.		
Per ogni certificazione informatica	Punti 1	Max 10		

(ECDL,IC3,EIPASS e/o certificazioni equivalenti)		p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola solo il livello attestato, non gli antecedenti)	Punti 1	Max 3 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.		
Certificate esperienze di formazione di tipo metodologico/didattico	Punti 1	Max 3 p.		
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1	Max 20 p.		
Per ogni esperienza di tutor in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei	Punti 1	Max 6 p.		
Per ogni esperienza di progettazione e supporto nei Piani di formazione e infrastruttura FSE e FESR nella nuova programmazione 2014/2020.	Punti 1	Max 10 p.		

