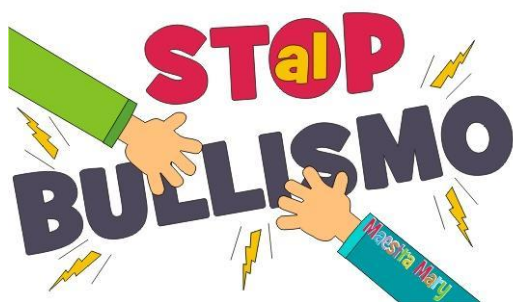




PROGETTO BULLISMO E CYBERBULLISMO

“STOP AL BULLISMO”

Premessa Generale

Il progetto nasce dalla necessità di promuovere una riflessione sulle tematiche del bullismo sicurezza on line e favorire l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro.

Le relazioni con i pari sono centrali per la crescita e lo sviluppo dei singoli e sicuramente la scuola è l'agenzia educativa di riferimento per favorirle.

Comportamenti non sani per la crescita di futuri cittadini, come il bullismo e l'utilizzo distorto delle nuove tecnologie sono ormai citati in moltissime situazioni.

Ultimamente si parla sempre più di cyberbullismo e di bullismo ed internet rappresenta per gli adolescenti un contesto di esperienze e “social networkizzazione” irrinunciabile: si usa per mantenersi in contatto con amici e conoscenti, cercare informazioni, studiare, etc. Le nuove tecnologie, quindi, sono in grado di offrire a chi ne fa uso grandi opportunità, specialmente nel campo comunicativo-relazionale, ma nello stesso tempo espongono i giovani utenti a nuovi rischi, quale il loro uso distorto o improprio, per colpire intenzionalmente persone indifese e arrecare danno alla loro reputazione. È importante parlare di consapevolezza e corretta informazione nella prevenzione di questi episodi, anche nel contesto scolastico. Il senso di inadeguatezza dei docenti, di fronte alla necessità di contrastare e gestire efficacemente atti di bullismo rende urgente la necessità di agire in modo efficace per scongiurare i pericoli di danni fisici e psichici irreparabili, risolvere in via definitiva piccole controversie tra i pari, e rafforzare i soggetti più fragili garantendo a tutti la possibilità di esprimersi al meglio, con un sostegno più competente e attivo, e una didattica trasversale dell'inclusione, dei diritti di tutti, rinnovata e più efficace.

La necessità di conoscere, controllare e quindi prevenire il fenomeno del bullismo e cyberbullismo, in costante crescita, risulta in conclusione necessaria.

Saranno diffusi per il corrente anno scolastico il Progetto “**Generazioni Connesse**” e l'E-Safety Police un regolamento utile per il contrasto ai fenomeni menzionati.

Generazioni Connesse (www.generazioniconnesse.it) opera su diversi profili, quali: la realizzazione di programmi di educazione e sensibilizzazione sull'utilizzo sicuro di Internet (rivolti a bambini e adolescenti, genitori, insegnanti, educatori e spesso con la partecipazione attiva degli studenti sin dalla fase della progettazione di iniziative divulgative); webinar di approfondimenti su particolari aspetti come ad esempio la individuazione e metodi di segnalazione di fake news o altri comportamenti a rischio; help Lines dedicate, per supportare gli utenti su problematiche legate alla Rete.



Agli insegnanti spetta un duplice compito:

1. Aiutare i ragazzi che si trovano in difficoltà perché oggetto di prevaricazioni online, ma anche intervenire nei confronti di chi fa un uso inadeguato della rete e dei cellulari ascoltando eventuali problemi, fornendo consigli.
2. Sensibilizzare, dare informazioni ai ragazzi su quelli che sono i rischi della rete nel subire comportamenti o atteggiamenti che danno fastidio, che umiliano, che fanno del male e al contempo di sensibilizzare anche sul rischio che un ragazzo potrebbe correre nel fare delle cose che lui ritiene essere solo degli scherzi o un modo per mettersi in mostra e farsi vedere coraggiosi, ma che in realtà sono dei veri e propri reati.

PRIORITÀ Rendere le competenze-chiave di cittadinanza un asse portante nel profilo di ogni alunno

TRAGUARDI (PTOF)

Produrre percorsi sulle competenze-chiave di cittadinanza

TRAGUARDI DI COMPETENZA EUROPEA e di CITTADINANZA

- Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune
- Competenze sociali e civiche · Consapevolezza ed espressione culturale
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Imparare ad imparare
- Individuare collegamenti e relazioni.
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Progettare e risolvere problemi

OBIETTIVI/ABILITÀ E CAPACITÀ SPECIFICHE

- Informare i giovani circa il fenomeno ed educare ad un uso consapevole della tecnologia.
- Prevenire e contrastare i fenomeni di bullismo e Cyberbullismo.
- Responsabilizzare i ragazzi nelle relazioni tra pari.
- Promuovere pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza democratica.
- Sensibilizzare ed istruire i ragazzi sulle caratteristiche del fenomeno.
- Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della rete.
- Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione.
- Attuare interventi di educazione all'affettività attraverso il raccordo con Ed.civica.

DESTINATARI: CLASSI INFANZIA-PRIMARIA E SECONDARIA

Per gli alunni della scuola dell'infanzia e delle prime classi della scuola primaria saranno predisposte attività di promozione all'accettazione dell'altro attraverso momenti di educazione alla gentilezza e al rispetto dell'altro.



DOCENTI COINVOLTI

Tutti

DISCIPLINE COINVOLTE

Tutte

PERIODO DI ATTUAZIONE

Intero anno scolastico in orario curriculare e saranno previsti anche momenti extracurricolari di aggregazione e socializzazione.

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITA' E FASI

- Informazioni generali sul concetto di bullismo e Cyberbullismo e relativa legislazione
- Incontri e scambi per classi parallele e a classi aperte
- Letture sulle tematiche del bullismo e Cyberbullismo e visione di video
- Giornate di sensibilizzazione con momenti condivisi anche con associazioni.
- Partecipazione alla giornata nazionale contro il Bullismo e cyberbullismo (7 Febbraio)
- Attività di educazione alla cittadinanza digitale (Curricolo ed. civica)

MODALITA' DI ATTUAZIONE E ORGANIZZAZIONE

- Incontri con psicologi ed esperti del settore;
- Incontri con le Forze armate al fine di far conoscere gli strumenti di comunicazione/interazione su internet, i possibili rischi, l'esistenza e l'utilizzo di sistemi di controllo per la configurazione personalizzata dei computer della scuola e di casa.
- Predisposizione di una cassetta dove riporre segnalazioni in diversi ambienti dell'Istituto.

RISORSE MATERIALI

Testi e testimonianze, video, collaborazione gratuita con associazione ed Enti del territorio

VERIFICA E VALUTAZIONE FINALE

Ai fini dell'autovalutazione da parte dell'alunno sarà proposta e discussa una scheda di autovalutazione. Altri tipi di elaborazioni comunque (relazioni, riflessioni...) contribuiranno a manifestare il grado di consapevolezza culturale raggiunto, indispensabile secondo le finalità del progetto.

INDICATORI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ATTESE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:

- Comprendere e rispettare le regole di convivenza civile
- Prendere consapevolezza degli stili di vita responsabili. -Riconoscere casi di bullismo o cyberbullismo



CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

- Produrre informazioni utilizzando fonti di vario genere, scala, struttura e codice (verbale, non verbale)
- Interpretare criticamente modelli e simboli sociali, stili di vita (mode, atteggiamenti conformistici ecc. ecc.)

SPIRITO D'INIZIATIVA (PROGETTARE)

- Fornire apporti costruttivi per l'ideazione di un'iniziativa, di un prodotto.
- Lavorare in gruppo e condividere azioni e procedure
- Parlare in pubblico controllando le proprie emozioni
- Descrivere / autovalutare il proprio operato, la qualità del prodotto.
- Lavorare in gruppo e condividere azioni e procedure
- Parlare in pubblico controllando le proprie emozioni
- Descrivere / autovalutare il proprio operato, la qualità del prodotto.

COMPETENZE DIGITALI: -Essere consapevole della propria identità digitale, dell'impatto della sua presenza online, dei diritti personali e legali. -Utilizzare i dispositivi digitali e i media rilevando i rischi online e sapendo quali misure adottare per limitarli. -Distinguere informazioni vere e false, dati di fatto e opinioni, contenuti buoni e nocivi, contatti affidabili e discutibili.

CRONOPROGRAMMA

FASE 1 (OTTOBRE-_GENNAIO)

PREPARAZIONE

- Somministrazione di questionari anonimi rivolti alle classi quinte e tutte le classi secondarie di primo grado.
- Incontri team prevenzione bullismo ed attività curriculari di sensibilizzazione sul tema per classi parallele.
- Incontri con le Forze Armate.
- Iscrizione e divulgazione della PIATTAFORMA "GENERAZIONI CONNESSE"
- Divulgazione del sito Ministeriale "Piattaforma ELISA"-FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

FASE 2 –

SVILUPPO (FEBBRAIO/APRILE)

- Formazione rivolta agli alunni e ai genitori interessando figure preposte
- Attività di partecipazione a giornate a tema con la partecipazione attiva degli alunni
- Attività curriculari ed extracurriculari
- Giornata di sensibilizzazione sul tema

FASE 3 – DISSEMINAZIONE(MAGGIO/GIUGNO)

- Realizzazione di prodotti digitali e non con allestimento di una mostra permanente
- Somministrazione monitoraggi finali deducibili dalla Piattaforma MIUR ELISA-EVENTO FINALE

Le Referenti
Mariantonietta Boffa -Annapaola Nitto