



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"

Via Ravenna - BATTIPAGLIA (SA)- Tel: 0828343888 C.F.91050610657 – C.M. SAIC8AS00N
Sito web: www.icbattipagliasalvemini.edu.it
Email: saic8as00n@istruzione.it - Pec: saic8as00n@pec.istruzione.it



Scheda TFA 06

OSSERVAZIONE DELLA CLASSE

SCUOLA: _____

CLASSE: _____

LEGENDA

A	B	C	D
<i>raramente</i>	<i>a volte</i>	<i>spesso</i>	<i>sempre</i>

MODALITÀ DI RAPPORTO TRA ALUNNI

1	Intervengono confrontandosi in modo costruttivo con i contributi dei compagni	A	B	C	D
2	Intervengono ignorando i contributi dei compagni	A	B	C	D
3	Non rispondono alle stimolazioni di alcuni compagni	A	B	C	D
4	Rispondono con lo scherzo a domande e/o interventi dei compagni	A	B	C	D
5	Deridono i compagni intervenuti	A	B	C	D
6	Intervengono contrapponendosi rigidamente a quanto sostenuto dai compagni	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

ATTENZIONE (postura – silenzio – partecipazione)

1	Il livello di attenzione all'inizio della lezione (5 min.)	A	B	C	D
2	Il livello di attenzione durante la lezione (25 min.)	A	B	C	D
3	Il livello di attenzione alla fine della lezione (10 min.)	A	B	C	D
4	Gli allievi si lasciano distrarre dai compagni all'inizio della lezione?	A	B	C	D
5	Si lasciano distrarre dai compagni durante la lezione?	A	B	C	D
6	Si lasciano distrarre dai compagni alla fine della lezione?	A	B	C	D
7	Prestano attenzione a precisi richiami?	A	B	C	D
8	Guardano negli occhi l'insegnante?	A	B	C	D
9	Mantengono attenzione in varie attività?	A	B	C	D
10	Fanno domande pertinenti all'argomento trattato?	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

MOTIVAZIONE E ATTEGGIAMENTI VERSO L'APPRENDIMENTO

1	Si mostrano entusiasti di fronte alla proposta di una nuova attività?	A	B	C	D
2	Chiedono spiegazioni e chiarimenti all'insegnante?	A	B	C	D
3	Quando emergono difficoltà, chiedono aiuto all'insegnante?	A	B	C	D
4	Sono perseveranti anche quando il lavoro è impegnativo?	A	B	C	D
5	Accettano positivamente gli stimoli e le osservazioni?	A	B	C	D
6	Partecipano attivamente alle discussioni in classe e ai lavori di gruppo?	A	B	C	D
7	Portano sempre il materiale richiesto?	A	B	C	D
8	Eseguono i compiti assegnati con cura e puntualità?	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

IL DOCENTE CURRICOLARE /IL DOCENTE SPECIALIZZATO

1	Si occupa di promuovere l'apprendimento nelle sue fasi?	A	B	C	D
2	Controlla che gli alunni abbiano capito?	A	B	C	D
3	Fornisce esempi concreti?	A	B	C	D
4	Propone, all'inizio della lezione, un prospetto delle attività e si raccorda con l'ultima lezione fatta?	A	B	C	D
5	Dà correzioni in modo sistematico?	A	B	C	D
6	Evita digressioni?	A	B	C	D
7	Conosce bene gli argomenti da trattare?	A	B	C	D
8	Chiama gli alunni per nome?	A	B	C	D
9	Si muove per la classe e si avvicina agli alunni?	A	B	C	D
10	Comunica entusiasmo quando presenta le attività?	A	B	C	D
11	Attribuisce i successi degli alunni ai loro sforzi?	A	B	C	D
12	Permette brevi pause?	A	B	C	D
13	Controlla, quando è necessario, il lavoro degli studenti?	A	B	C	D
14	Ha un abbigliamento consona e una cura della persona adeguata?	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

RELAZIONE DOCENTE CURRICOLARE / SPECIALIZZATO – CLASSE

1	L'insegnante riesce ad imporsi senza essere autoritario?	A	B	C	D
2	L'insegnante riesce a mantenere il giusto distacco professionale, anche in situazioni emotivamente coinvolgenti?	A	B	C	D
3	Gli alunni riescono a rispettare il rapporto professionale senza sconfinare nel privato?	A	B	C	D
4	C'è rispetto reciproco?	A	B	C	D
5	Sono affrontati argomenti o attività nell'ambito dell'extra – scuola?	A	B	C	D
6	Sono effettuati lavori di gruppo?	A	B	C	D
7	C'è interazione tra i diversi gruppi?	A	B	C	D
8	Sono rispettate le regole della scuola?	A	B	C	D

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....