

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ai Docenti neoassunti BUSILLO ENZA, GAGLIARDINO ALESSANDRA
GENOVESE FRANCESCA
Ai Docenti tutor
SILVANA PORPORA, BOFFA MARIANTONIETTA, BOTTIGLIERI SPERANZA
Agli Atti/ Al Sito Web

OGGETTO: AVVIO DELLA FASE "PEER TO PEER" - ATTIVITÀ DI OSSERVAZIONE TRA DOCENTE TUTOR E DOCENTE NEOASSUNTO

Si diffondono indicazioni ministeriali e allegati relativi alle attività peer to peer.

Il "peer to peer" si svolge a partire dal terzo mese di servizio e consiste in un'attività di osservazione reciproca tutor-docente in anno di prova, per cui il docente in anno di prova osserva il tutor e viceversa.

L'attività è finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche e alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento.

Focus

Nel corso dell'attività gli aspetti da osservare sono i seguenti: 1. modalità di conduzione delle attività e delle lezioni; 2. sostegno alle motivazioni degli alunni; 3. costruzione di ambienti di apprendimento positivi e motivanti; 4. modalità di verifica formativa degli apprendimenti.

L'attività di osservazione è preceduta da una fase di progettazione ed è seguita dal confronto e rielaborazione con il tutor e dalla redazione di una relazione finale da parte del docente in anno di prova. Nello specifico, l'attività si articola nelle seguenti fasi: ● progettazione (si progettano le attività da svolgere durante l'osservazione); ● osservazione del tutor da parte del docente in anno di prova; ● osservazione del docente in anno di prova da parte del tutor; ● verifica finale (ossia confronto e rielaborazione con il tutor); ● relazione finale sull'attività svolta, redatta dal docente in anno di prova.

Potrebbero essere programmati, a cura del dirigente scolastico, ulteriori momenti di osservazione in classe con il docente tutor o con altri docenti, in relazione a quanto stabilito nel patto di sviluppo professionale, in cui sono stabiliti (in base al bilancio di competenze iniziale) gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico- metodologica e relazionale, che il docente in anno di prova deve raggiungere attraverso le attività formative sopra riportate e quelle attivate dalla scuola di servizio o da reti di scuola.

L'attività ha una durata complessiva di 12 ore, generalmente così distribuite: ● 3 ore per la progettazione; ● 4 ore per l'osservazione del tutor da parte del docente in anno di prova; ● 4 ore per l'osservazione del docente in anno di prova da parte del tutor; ● 1 ora per la verifica finale.

Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dalla scheda allegata al DM n. 226/2022, l'Allegato A, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e

del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso.

Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Al fine di fornire tutte le dovute informazioni

Si allegano:

AODRCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0014720.21-02-2025 FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI PEER PEER.pdf

Modelli All.1 - da trasmettere via mail a saic8as00n@istruzione.it all'attenzione della Dirigente con congruo anticipo)

All. 2 – protocollo di osservazione

All. 3 - Scheda di osservazione tutor per la fase del peer to peer

All. 4 – Modello di registrazione peer to peer

All. 5 – relazione finale

All. 6 attestazione finale,

Scheda Allegata al Decreto Ministeriale n. 226 del 16 agosto 2022 - Allegato A - Osservazione DOCENTE (comune/sostegno) da **parte del DS e del Tutor che dovranno essere compilati ed inviati all'attenzione della segreteria del personale** saic8as00n@istruzione.it entro il 15 maggio 2025.

Battipaglia, 22/02//2025

Prof.ssa Concetta SAVIELLO

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesso*