



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"

Ai docenti del primo ciclo

Alle famiglie e alunni al sito web istituzionale sezione PTOF

All'Albo online

All'amministrazione Trasparente

Al sito web

ADDENDUM AL PTOF 2022/2025 – A.S. 2024/2025

ADEGUAMENTO DELLE MODALITÀ DI VALUTAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE 150/2024, DEL DECRETO MIM N. 3/2025 E DELL'ORDINANZA MINISTERIALE DEL 9 GENNAIO 2025

A partire dall'anno scolastico 2024/2025, entrano in vigore importanti novità in materia di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, previste dalla Legge 150 del 1° ottobre 2024, dal Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 3 del 4 gennaio 2025 e dalla relativa Ordinanza Ministeriale del 9 gennaio 2025. Tali disposizioni disciplinano: • la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne della Scuola Primaria; • la valutazione del comportamento degli studenti e delle studentesse della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le nuove modalità saranno applicate a partire dal secondo periodo del corrente anno scolastico, e comportano per la nostra istituzione scolastica l'adeguamento dei criteri e degli strumenti di valutazione, nonché la necessità di fornire alle famiglie un'informazione chiara, trasparente e tempestiva.

Si rende necessario dunque, alla luce anche delle conseguenti delibere degli OOCC, definire il Protocollo di Valutazione (delibera Collegio Docenti n 70 del 14/05/2025) nelle more di un completo adeguamento e revisione dello stesso in concomitanza con l'approvazione del prossimo PTOF.

1. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA SCUOLA PRIMARIA

A partire dal secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/25, la valutazione degli apprendimenti sarà espressa per ciascuna disciplina del curriculum, inclusa l'educazione civica, attraverso giudizi sintetici correlati a descrittori di livello. I giudizi sintetici, in ordine decrescente, sono i seguenti: • Ottimo • Distinto • Buono • Discreto • Sufficiente • Non sufficiente. Tali giudizi fanno riferimento a criteri comuni e trasparenti, articolati su quattro aree di osservazione: • padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate; • uso del linguaggio specifico della disciplina; • autonomia e continuità nello svolgimento delle attività, in relazione al grado di difficoltà; • capacità di espressione e rielaborazione personale. Inoltre, il documento di valutazione (pagella) conterrà anche un giudizio globale che descrive i progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, nonché il livello complessivo degli apprendimenti raggiunto. 2. Valutazione del comportamento Scuola Primaria Il comportamento sarà valutato tramite giudizio sintetico, riportato nel documento di valutazione, con l'obiettivo di promuovere la consapevolezza e la responsabilità individuale.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per gli studenti e le studentesse della Scuola Secondaria di Primo Grado, il comportamento sarà espresso con valutazione numerica in decimi, come previsto dal Decreto MIM n. 3/2025. In sede di scrutinio finale:

- Il Consiglio di Classe potrà deliberare la non ammissione alla classe successiva per gli alunni cui sarà attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. Questo orientamento rafforza l'importanza di un comportamento corretto, responsabile e rispettoso dell'ambiente scolastico, assegnando ad esso un ruolo determinante nel percorso formativo. 3. Documentazione integrativa A supporto delle famiglie, in calce al presente documento sono allegati:

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE

Il presente addendum integra e aggiorna la sezione Protocollo di Valutazione del PTOF 2022/2025 e sarà oggetto di pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto.

Le famiglie sono invitate a prenderne visione e a consultare i materiali allegati per una più piena comprensione del nuovo impianto valutativo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Concetta SAVIELLO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesso