

Percorso di aggiornamento per Docenti Scolastici Scuole di ogni ordine e grado

ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016 e successive integrazioni collegate al C.C.N.L. e successive modificazioni

Strumenti per la pedagogia della sostenibilità: transizione digitale, narrazione e innovazione tecnologica_ediz.2

PRESENTAZIONE dell'Azione formativa per gli aspetti generali

La scrivente Istituzione organizza la VI edizione della *Formazione in Crociera*. La scelta di un'attività formativa interconnessa con *il viaggio*, inteso come determinante di conoscenza e arricchimento personale che è in grado di disseminare nell'attorno di ognuno CULTURA, viene spiegata nell'art. *Il viaggio è conoscenza* acquisibile al sito istituzionale www.bimed.net. L'articolo innanzi specificato ha l'obiettivo - per chi non avesse ancora avuto modo di acquisirlo - di condividere con i docenti che vorranno partecipare l'azione formativa, un principio ineludibile per questa Istituzione, il seguente: *il bonus docenti è finalizzato a dare al mondo della scuola italiana strumenti e motivazioni tali da ottimizzare l'offerta formativa. In funzione di ciò operare in un clima in cui l'elemento del viaggio, le visite guidate e ogni altro aspetto complementare alle attività in front line sono parte integrante dell'azione formativa risulta essere una determinante moltiplicatrice per il raggiungimento degli obiettivi. I docenti saranno chiamati a partecipare l'impegno formativo durante l'intero arco temporale dell'attività e tanto le visite guidate che il viaggio e gli altri aspetti complementari ricadranno nella strutturazione dell'Unità di Apprendimento propedeutica alla certificazione del Percorso. Tanto è, peraltro, il presupposto che annualmente condividiamo in via propedeutica con coloro i quali valuteranno la possibilità di partecipare l'azione formativa.*

Il percorso di formazione, aggiornamento e riflessione è dedicato ai docenti delle scuole italiane e italiane all'estero di ogni ordine e grado chiamati a condividere, con i relatori e il responsabile dell'azione formativa, alcuni argomenti ritenuti da Bimed di fondamentale importanza per la scuola nel momento storico che stiamo attraversando. Tali argomenti sono, ovviamente, in linea con le determinazioni che le istituzioni preposte al governo della scuola italiana ed europea richiamano nei propri documenti e che sono aspetti precisi di quanto viene richiesto a chi, nel ruolo di docente, svolge la difficile funzione di educatore.

Il percorso è stato strutturato considerando l'opportunità di evidenziare l'importanza dell'utilizzo di una didattica innovativa, al fine di coinvolgere gli alunni in modo attivo durante l'intero processo di apprendimento, permettendo loro di avviare il percorso per il miglioramento delle competenze, di problem solving, linguistiche, espressive, sociali, motorie e della propria identità, attraverso attività stimolanti, sfidanti, rispondenti a una didattica per competenze, nell'ottica dell'inclusività, prediligendo come metodologia il learning by doing e monitorando in modo rigoroso e costante i processi di apprendimento/insegnamento con una valutazione formativa basata innanzitutto sull'autovalutazione del sistema scuola nel suo insieme. Più specificamente in questa VI edizione dell'azione formativa che scaturisce sempre dalle stesse motivazioni, il focus sarà nella legacy tra narrazione e transizione digitale.

Gli aspetti progettuali da cui siamo partiti per la strutturazione dell'azione

Alla luce degli accadimenti di questo inizio di millennio, per quel che si sta verificando attorno a noi continuamente in un bailamme che alcuni chiamano cambiamento ma che, probabilmente è il preludio a una nuova era di cui il digitale è solo una parte, appare necessario il ripensare la scuola. Tanto, considerando le caratteristiche specifiche della società cui si riferisce il *fare scuola*. Il punto critico cui guardiamo riguarda il fatto che la scuola deve preparare, oggi, i ragazzi per una società in cui vivranno in futuro, senza sapere esattamente come evolverà la società. Allora, di base, riteniamo che il *fare scuola* debba essere proteso ad aiutare i bambini e i ragazzi a inserirsi nella società. Che, poi, significa: farli essere in grado di rispondere alle richieste del mondo del lavoro e dell'economia; fare in modo che trovino un proprio benessere personale e di contesto in cui poter esprimere le proprie potenzialità, sensibilità, bisogni, paure, desideri e la propria creatività; far sviluppare loro la capacità di diventare consapevoli dei problemi, delle contraddizioni e delle manipolazioni e costruire uno sguardo avvertito e critico sul mondo. Tanto, considerando che bambini e bambine, ragazzi e ragazze si troveranno sempre più, a essere posti di fronte a scelte importanti, difficili e a volte controverse eticamente. La formazione dei docenti a fronte della necessità faticosa di negoziare un modello sufficientemente condiviso di scuola e di società assume un ruolo cruciale. La formazione dei docenti in considerazione di quanto innanzi, all'interno del nostro progetto, tiene innanzitutto agli aspetti appresso elencati: Formazione alla relazione, all'affettività e al benessere; Educazione e cultura di genere; Democrazia pluralista e accoglienza interculturale; Bullismo: prevenzione e contrasto; Diversità, strategie verso l'inclusione; Per una didattica scolastica attiva, partecipativa, cooperativa; Qualità del curriculum, essenzialità dei saperi; Innovazione tecnologica e educazione digitale; Per una cultura della valutazione e dell'autovalutazione.

Pur restando gli stessi ambienti formativi v'è da sancirsi che per l'edizione in corso affronteremo, con forza, argomenti interconnessi con la transizione digitale che resta un elemento fulcrare per la prospettiva del *fare scuola* nel contesto occidentale.

Le linee guida dell'attività formativa

Posto che la formazione dei docenti si è finora concentrata prevalentemente sul piano dei contenuti disciplinari, importantissimi ma non sufficienti quando si ha a che fare con soggetti in crescita, il percorso in questa sua nuova edizione guarda prioritariamente alla motivazione e al ben/essere della e nella scuola e a quanto l'innovazione tecnologica possa influenzare nel positivo questi obiettivi connessi con l'apprendimento e la cittadinanza. Tanto, immaginando che la grande opportunità per la scuola è nel fare in modo che i ragazzi imparino a inserirsi nella società attraverso la mediazione dei saperi e di una relazione educativa attenta al loro presente e al loro futuro. La formazione, a nostro avviso, deve puntare a porre i docenti nella condizione di strutturare ambienti di apprendimento adatti, perché possano realizzarsi a scuola situazioni di benessere tenendo insieme contenuti e relazione educativa, saperi e ascolto dei ragazzi. Tanto, tenendo conto del fatto che la didattica scolastica può sperimentare nuove modalità di relazione con i saperi collegati sempre più organicamente a fini istruttivi ed educativi insieme, fini che saldino conoscenze e competenze da far apprendere sullo sfondo di un "nuovo umanesimo" capace di tenere uniti i fronti della cultura contemporanea (letteratura e arte, scienza e tecnologia).

Il percorso formativo apre, anche, a un confronto che, a partire dalla funzione del docente, tenga conto del fatto che le scuole sono, sempre più, "sistemi sociali" complessi, luoghi vivi di relazioni ed esperienze che diventano apprendimenti grazie a una didattica attiva, fondata su metodi che coinvolgano assieme docenti e allievi nell'avventura della conoscenza.

Alcuni tratti specifici del percorso

Una didattica innovativa chiede un mutamento radicale nel *fare scuola* al fine di promuovere negli studenti forma mentis flessibili, critiche, capaci di far interagire problematicamente tra di essi i saperi. In questa direzione, e per quanto riguarda "il metodo", proveremo durante l'azione formativa a illustrare e condividere metodologie della laboratorialità, del cooperativismo e della transmedialità. Tanto, non per negare il valore della "lezione classica" e dei suoi contenuti rispetto alla comunicazione didattica, bensì per operare una sapiente contestualizzazione dei saperi in ambienti di apprendimento fortemente rinnovati nelle possibilità espressive da offrire alle ragazze e ai ragazzi. Tale contestualizzazione è necessaria poiché in sintonia col mutamento della disponibilità ad apprendere dei giovani contemporanei, abitanti mondi tecnologicamente avanzati e dotati di un pensiero multitasking, olistico più che analitico, caratterizzato da una fortissima tensione alla socialità e alla condivisione.

Con il PNRR nella scuola avremo sempre più aule scolastiche con dispositivi formativi capaci di stimolare la formulazione di ipotesi, l'apprendimento per scoperta, l'autoapprendimento, la simulazione, la costruzione di progetti e prodotti in équipe. Avremo aule che saranno ambienti tecnologicamente innovativi, rispondenti alla logica transmediale di cui questi "nuovi allievi" sono portatori e che li rende persone capaci di vivere in permanente connessione con quel mondo del quale la scuola rappresenta il contesto culturale e valoriale più importante. I docenti, allora, dovranno immergersi nel mutamento e governarlo perché il ruolo della scuola continui a determinare proficià oggettive e ricadenti con la qualificazione sociale tesa ad affermare sempre di più i valori costituzionali che sono alla base del nostro civismo.

Per chiosare...

Il percorso vuole essere un momento di rilevanza straordinaria per i partecipanti. Nel corso delle attività sarà dato spazio alla strutturazione comune di una piattaforma finalizzata all'innovazione metodologica volta a dare alle nuove generazioni strumenti sempre più concreti, utili per loro stessi e per l'impegno che vorranno destinare alle sfide che il globale ha davanti. In funzione di ciò lo specifico del percorso sarà orientato verso: le motivazioni nell'insegnamento; la conoscenza di sé e il proprio benessere; l'ascolto dei segnali di bisogni, paure e difficoltà dei ragazzi; i conflitti e le forme di aggressività; il saper riconoscere e gestire le dinamiche di gruppo; il sapere come mediatore per la costruzione del benessere dei ragazzi; il costruire ambienti di apprendimento in cui possa verificarsi un'esperienza globale di apprendimento, non ridotta a singole tecniche o a contenuti segmentati e separati dal resto del sapere; il saper introdurre nuove metodologie di tipo attivo, partecipativo, espressivo, dialogico per la trasmissione e l'elaborazione dei saperi: insieme, tra docenti e allievi. Tanto, avendo come sfondo il valore del momento che ci vede i protagonisti della transizione digitale.

Con la formazione a tali metodologie e alla costruzione di un ambiente di apprendimento coerente, i docenti, riteniamo, potranno essere messi nella condizione di potersi dedicare a suscitare il desiderio del sapere, che costituisce una delle motivazioni più profonde a sostegno della costanza nella fatica dello studio e del successo scolastico, che poi, significa potersi formare individuando quali sono i propri modelli educativi durante l'esercizio della funzione di docente e analizzare le conseguenze di ciò nella relazione con i ragazzi e tenendo conto che ciò comporta una nuova cultura della valutazione, più consapevole della sua complessità e di come la valutazione sia collegata ai propri modelli personali di giudizio.

DESCRIZIONE

L'azione formativa che ci proponiamo di condividere con i colleghi docenti di ogni ordine e grado (*perché la formazione non è mai una lezione frontale, piuttosto, un ambiente proteso attraverso il confronto e l'incontro a condividere opzioni di prospettiva qualificanti*) uscendo fuori dagli stereotipi e dai... mantra, ha per obiettivo quello di sancire, ove possibile, in che termini collegare il curriculare a ciò che dal di fuori della scuola si muove e dialoga, comunque, con l'apprendimento delle nuove generazioni. Trattare tematiche come l'innovazione nella scuola comporta il sentire una responsabilità considerevole ma vi è, anche, da tener conto dell'opportunità di determinare quella consapevolezza necessaria a fare in modo che le nuove generazioni si sentano protagoniste e in grado di governare – nel rispetto dei principi costituzionali – le inimmaginabili straordinarietà a cui sta per approcciare l'umano.

DESTINATARI

Docenti di scuole italiane e italiane all'estero di ogni ordine e grado.

CODICE ID SOFIA

- ID edizione: **152293 NAVE COSTA SMERALDA**

Itinerario: Palermo, Civitavecchia, Pelagos sanctuary, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Balearic sea darkest spot, navigazione, La Goletta, Palermo, Civitavecchia, Savona;

- ID edizione: **152294 NAVE COSTA DELIZIOSA**

Itinerario: Venezia Marghera, Bari, Kotor, Bar (Montenegro), Dubrovnik, Spalato (Croazia), Venezia Marghera, Bari

Per la ricerca dell'edizione del corso sulla piattaforma **SOFA** inserire in CERCA nel **CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE** il codice ID dell'edizione a cui si intende partecipare.

DURATA

Il percorso prevede **40 ore** di attività formative suddivise in:

28 ore in modalità sincrona

- 16 ore in presenza su nave;
- 12 ore in webinar (3 incontri da 2 ore precedentemente alla fase in presenza e 3 incontri da 2 ore successivi alla fase in presenza);

12 ore in modalità asincrona su piattaforma BimedLearning

- 4 ore di lezioni videoregistrate;
- 5 ore di approfondimento delle tematiche del corso attraverso la consultazione e lo studio del materiale didattico;
- 3 ore di autovalutazione e realizzazione di un project work.

IDENTITÀ DELL'EQUIPE FORMATIVA E DI COMPLEMENTO

Direzione Scientifica: **Andrea Iovino**

Responsabile organizzativo: **Valerio Salvatore**

Formatori: I nominativi dei formatori saranno comunicati entro 10 giorni precedenti la formazione

AMBITI SPECIFICI

- Orientamento e innovazione;
- Inclusione scolastica e sociale;
- Bisogni individuali e sociali dello studente;
- Progettazione della didattica;
- Valutazione e autovalutazione;
- Sistema scolastico e cooperative learning.

AMBITI TRASVERSALI

- Didattica e metodologie;
- Didattica per competenze e competenze trasversali.

PROGRAMMA

- Le discipline nei contenuti in rapporto alle metodologie, all'innovazione e alla transizione digitale: sorpresa, avventura, Brainstorming: le aspettative intese come leve per la curiosità. La narrazione come elemento veicolatore di conoscenze inerenti all'innovazione;
- Le discipline nella mediazione didattica: la narrazione dell'innovazione;
- Gli strumenti didattici e la democrazia interpretativa: strategie didattiche volte verso la cittadinanza e la consapevolezza in relazione al digitale;
- Gli aspetti pedagogici interconnessi con la transizione digitale;
- La neuro linguistica e la narrazione per un apprendimento consapevole;
- Per le competenze sociali e relazionali: la capacità di ascolto, innovazione e il digitale in relazione all'inclusione;
- La dote interpretativa e la risoluzione strategica dei problemi;
- L'innovazione per la didattica inclusiva e orientativa;

PARTE IN PRESENZA

La location del percorso, una nave da crociera, è strettamente interconnessa all'attività formativa in quanto i partecipanti visiteranno i territori in cui la nave approderà con un'ottica che pone al centro delle dinamiche di relazione con i saperi e le conoscenze, una consapevole interazione con il contesto di per se stesso generatore di evoluzione. Infatti il viaggio, l'arte, la cultura, il paesaggio potranno stimolare e promuovere quelle sensibilità sempre più necessarie a chi svolge il ruolo di docente.

Di seguito le informazioni relative ai porti, le date e gli orari di imbarco/sbarco previsti per ciascuna edizione del corso:

ID CORSO	SEDE ATTIVITÀ IN PRESENZA	ITINERARIO NAVE	PORTO	DATA IMBARCO	ORARIO PARTENZA	DATA SBARCO	ORARIO ARRIVO
152293	NAVE COSTA SMERALDA	Palermo, Civitavecchia, Pelagos sanctuary, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Balearic sea darkest spot, navigazione, La Goletta, Palermo, Civitavecchia, Savona	Palermo	05/03/2026	16:30	12/03/2026	8:00
			Civitavecchia	06/03/2026	19:00	13/03/2026	8:30
			Savona	07/03/2026	17:30	14/03/2026	8:30
152294	NAVE COSTA DELIZIOSA	Venezia Marghera, Bari, Kotor, Bar (Montenegro), Dubrovnik, Spalato (Croazia), Venezia Marghera, Bari	Venezia-Marghera	18/04/2026	17:00	25/04/2026	9:00
			Bari	19/04/2026	20:00	26/04/2026	14:00

PARTE ONLINE

La parte online del percorso prevede:

- **12 ore di formazione in modalità sincrona** (3 incontri da 2 ore precedentemente alla fase in presenza e 3 incontri da 2 ore successivi alla fase in presenza) in webinar attraverso la piattaforma *Cisco Webex* che permette di registrare gli accessi, segnalare la frequenza e interagire con il formatore.
- **12 ore di formazione in modalità asincrona** su piattaforma *BimedLearning* suddivise in:
 - **4 ore di videolezioni** fruibili h24 nei 30 giorni precedenti alla parte in presenza, per l'acquisizione delle info necessarie a rendere il percorso un confronto partecipato proattivamente dai docenti corsisti.
 - **5 ore di studio e approfondimento** delle tematiche del corso attraverso la consultazione di materiale didattico, da svolgere entro i 30 giorni successivi all'ultimo incontro in webinar.
 - **3 ore di autovalutazione e realizzazione di un project work** (test di autovalutazione e progettazione di una UdA) da svolgere entro la fine del corso.

La piattaforma *BimedLearning* è un ambiente telematico dedicato ai docenti opportunamente testato attraverso diverse esperienze formative organizzate in interazione con il MIM. Attraverso la piattaforma i docenti partecipanti le attività formative entrano in diretta relazione con i docenti del percorso e un articolato livello tecnico di tutoraggio in grado di accompagnare i fruitori dell'azione durante tutta la fase di realizzazione del progetto. Anche successivamente alla chiusura dell'azione formativa, per i docenti iscritti, sarà possibile porre quesiti e consultare i materiali didattici inseriti in un ambiente telematico ad hoc così da moltiplicare l'efficacia del progetto e accompagnare i docenti durante le fasi in situazione di applicazione del lavoro svolto durante il percorso di formazione. I partecipanti al percorso di formazione, antecedentemente e successivamente alle ore in presenza dell'azione formativa, seguiranno un articolato programma di esercitazioni creato appositamente per le indicazioni propedeutiche alla fase in presenza e per la verifica e l'autovalutazione dell'attività partecipata. La piattaforma è, inoltre, l'ambiente dedicato in cui i docenti potranno tradurre le conoscenze acquisite in competenze anche attraverso un monitoraggio contestualizzato alla pratica che i partecipanti l'azione attueranno in classe. È nella piattaforma che i corsisti dovranno inserire l'UdA propedeutica al rilascio del Certificato attestante la formazione partecipata.

OBIETTIVI

- Promuovere la creazione di un ambiente scuola come spazio e tempo di crescita condiviso, consapevole e in linea con i bisogni contemporanei;
- Apprendere strategie per la valorizzazione del contesto educativo/formativo;
- Educare al valore della "cultura" come elemento di coesione in grado di rendere protagoniste le nuove generazioni;
- Stimolare, attraverso il dialogo e il lavoro, la strutturazione di strategie idonee alla mission formativa della scuola;
- Progettare percorsi volti a col-legare il curriculare alla transizione digitale e all'innovazione;
- Promuovere il valore della ricerca/azione in campo educativo-formativo;
- Acquisire piena consapevolezza del principio etico legato alla responsabilità formativa della scuola;
- Conoscere le tecniche di gestione del team, per la strutturazione di attività didattiche finalizzate a rendere la scuola sistema di riferimento per le dinamiche di divenire;

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Abilità comunicative;
- Gestione delle informazioni e dei dati;
- Autonomia e Responsabilità;
- Sintetizzare e rappresentare un testo;
- La gestione della classe;
- Capacità di ottimizzazione dell'ascolto finalizzato alla valorizzazione delle soft skills;
- Conoscenza delle innovazioni e strategie applicative per la transizione digitale;
- Metodologie per la narrativa dell'innovazione;
- Gestione dei punti di forza e di debolezza nella didattica contemporanea;
- Valutazione e autovalutazione dei trend di apprendimento;

- Gestione dei processi di inclusione e di ottimizzazione nell'apprendimento;
- Applicazione delle pratiche digitali poste in interazione con i valori derivanti dal pensiero analogico;

TITOLO RILASCIATO

Ai partecipanti sarà rilasciato un Attestato di partecipazione per Corso di Aggiornamento di Enti Qualificati ai sensi della Direttiva Miur 170/2016.

I docenti di ruolo potranno scaricare l'attestato di partecipazione al corso direttamente dalla piattaforma SOFIA a partire dal trentesimo giorno dalla fine del corso. I docenti non di ruolo o non iscritti al corso tramite SOFIA, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso, riceveranno l'attestato sulla posta elettronica fornita all'atto dell'iscrizione.

ADEMPIMENTI

L'attestato sarà rilasciato solo a coloro che:

- Parteciperanno almeno il 75% delle ore in presenza e almeno il 75% delle altre ore in webinar e complementari;
- Visioneranno, entro la fine del corso, i materiali di approfondimento presenti sulla piattaforma *BimedLearning*;
- Svolgeranno entro la fine del corso gli eventuali test di auto valutazione, consegna della UdA e il questionario di gradimento del percorso.

Il riconoscimento delle ore in modalità e-learning (su piattaforma *BimedLearning*) avverrà in base a due elementi:

- Tempo di fruizione, ovvero i minuti/accessi effettivamente effettuati per scaricare/caricare materiali, visionarli e svolgere eventuali attività didattiche, test di autovalutazione, ecc.
- Tempo medio stimato per svolgere, anche offline, le attività di formazione e apprendimento dei contenuti.

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI

A fine percorso ciascun corsista, alla luce delle conoscenze e delle competenze acquisite, dovrà svolgere un questionario di verifica (nella sezione TEST della piattaforma *BimedLearning*) e consegnare una UdA inerenti le specificità del percorso di formazione.

ATTESTATO

Ai partecipanti sarà rilasciato un Attestato di partecipazione per Corso di Aggiornamento ai sensi della Direttiva Miur 170/2016. I docenti di ruolo potranno scaricare l'attestato di partecipazione al corso direttamente dalla piattaforma SOFIA a partire dal trentesimo giorno dalla fine del corso.

I docenti non di ruolo o non iscritti al corso tramite SOFIA, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso, riceveranno l'attestato sulla posta elettronica fornita all'atto dell'iscrizione.

INFORMAZIONI GENERALI – TERMINI E CONDIZIONI

DURATA E MODALITÀ DI EROGAZIONE

Il percorso prevede **40 ore** di attività formative suddivise in:

28 ore in modalità sincrona

- 16 ore in presenza su nave;
- 12 ore in webinar (3 incontri da 2 ore precedentemente alla fase in presenza e 3 incontri da 2 ore successivi alla fase in presenza);

12 ore in modalità asincrona su piattaforma *BimedLearning*

- 4 ore di lezioni videoregistrate;
- 5 ore di approfondimento delle tematiche del corso attraverso la consultazione e lo studio del materiale didattico;
- 3 ore di autovalutazione e realizzazione di un project work.

EDIZIONI E SEDI ATTIVITÀ IN PRESENZA

EDIZIONE – ID: **152293**

LOCATION: NAVE **COSTA SMERALDA**

ITINERARIO: Palermo, Civitavecchia, Pelagos sanctuary, Savona, Marsiglia (Francia), Barcellona (Spagna), Balearic sea darkest spot, navigazione, La Goletta, Palermo, Civitavecchia, Savona

PORTO IMBARCO	DATA IMBARCO	ORARIO PARTENZA	DATA SBARCO	ORARIO ARRIVO
Palermo	05/03/2026	16:30	12/03/2026	8:00
Civitavecchia	06/03/2026	19:00	13/03/2026	8:30
Savona	07/03/2026	17:30	14/03/2026	8:30

Di seguito le informazioni relative ai porti, le date e gli orari di imbarco/sbarco previsti:

Giorno	Porto	Arrivo	Partenza
Gio	Palermo	-	16.30
Ven	Civitavecchia	08:30	19:00
	Pelagos Sanctuary	23:00	23:59
Sab	Savona	08:30	17:30
Dom	Marseille	09:00	18:00
Lun	Barcelona	09:00	19:00
	Balearic Sea darkest spot	23:30	00:30 (+1)
Mar	Navigazione	-	-
Mer	La Goletta	08:00	16:00
Gio	Palermo	08:00	

EDIZIONE – **ID: 152294**

LOCATION: NAVE **COSTA DELIZIOSA**

ITINERARIO: Venezia Marghera, Bari, Kotor, Bar (Montenegro), Dubrovnik, Spalato (Croazia), Venezia Marghera, Bari

PORTO IMBARCO	DATA IMBARCO	ORARIO PARTENZA	DATA SBARCO	ORARIO ARRIVO
Venezia-Marghera	18/04/2026	17:00	25/04/2026	09:00
Bari	19/04/2026	20:00	26/04/2026	14:00

Di seguito le informazioni relative ai porti, le date e gli orari di imbarco/sbarco previsti:

Giorno	Porto	Arrivo	Partenza
Sab	Marghera	-	17:00
Dom	Bari	14:00	20:00
Lun	Kotor	08:00	20:00
Mar	Bar (Montenegro)	08:00	20:00
Mer	Dubrovnik	08:00	-
Gio	Dubrovnik	-	18:00
Ven	Spalato	08:00	17:00
Sab	Marghera	09:00	

Per facilitare le procedure di registrazione a bordo della nave, i partecipanti sono obbligati a presentarsi all'imbarco almeno 3 ore prima dell'orario di partenza previsto. Lo sbarco avviene circa 1 ora dopo l'orario di arrivo nel porto.

COSTI E MODALITÀ D'ISCRIZIONE

L'iscrizione dovrà essere effettuata **entro il 27 Ottobre 2025**.

Per iscriversi bisogna:

- Provvedere al pagamento della quota di partecipazione (con bonifico o carta del docente) pari a **euro 645,00 per l'edizione ID 152293 COSTA SMERALDA ed euro 890,00 per l'edizione ID 152294 COSTA DELIZIOSA**
- Compilare il [MODULO D'ISCRIZIONE](#) in ogni sua parte scegliendo l'edizione, allegando i documenti richiesti (copia del bonifico o bonus), accettando i termini e condizioni del servizio, dichiarando la presa visione e il consenso al trattamento dei dati personali.

Ai fini della certificazione delle ore di formazione in linea con le indicazioni ministeriali, si dovrà formalizzare l'adesione al corso, entro il 27 ottobre 2025, anche attraverso la piattaforma SOFIA. Per facilitare la ricerca su SOFIA inserire il codice ID dell'edizione del corso in CERCA nel CATALOGO DELLE INIZIATIVE FORMATIVE.

Il corso si attiverà al raggiungimento del numero minimo di iscritti. Entro 10 giorni successivi alla data di scadenza dell'iscrizione l'organizzazione comunicherà agli iscritti l'eventuale attivazione del corso.

Nel caso in cui non si raggiungerà il numero minimo di iscritti per l'attivazione del percorso formativo, l'organizzazione non validerà il buono della Carta del Docente e, nel caso di pagamento con bonifico, restituirà l'intera somma versata.

ATTENZIONE

Le iscrizioni saranno accettate secondo l'ordine di arrivo, fino all'esaurimento dei posti disponibili.

Compilando e inviando il modulo di adesione con gli allegati richiesti, l'iscritto conferma l'adesione al corso e dichiara di:

- aver preso visione della scheda informativa del percorso nonché di tutte le informazioni riguardanti la sua fruizione;
- accettare i termini e condizioni;
- aver preso visione dell'informativa sulla privacy e di prestare il consenso per il trattamento dei dati personali.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento dovrà essere effettuato all'atto dell'iscrizione scegliendo una delle seguenti modalità:

BONIFICO

BENEFICIARIO: Biennale delle Arti delle Scienze del Mediterraneo BANCA:

Banca Intesa San Paolo

IBAN: IT34U0306909606100000063152

CAUSALE: indicare cognome e nome, iscrizione corso (indicare cod. ID dell'edizione)

CARTA DEL DOCENTE

1. Accedi al sito <https://cartadeldocente.istruzione.it>
2. Clicca **ENTRA CON SPID** e inserisci le credenziali di accesso (NOME UTENTE e PASSWORD)
3. Clicca su **CREA NUOVO BUONO**
4. Scegli la tipologia di esercizio o ente; clicca su **FISICO**
5. Scegli la tipologia di spesa; clicca su **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**.
6. Scegli **CORSI DI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI AI SENSI DELLA DIR. 170/2016**
7. Inserisci l'importo del buono, clicca su **CREA BUONO** e quindi su **CHIUDI**
8. **SALVA** il buono in PDF

SERVIZI GRATUITI PER GLI ISCRITTI AL CORSO

- Quota di partecipazione, tasse di imbarco e sbarco, assicurazione.
- La sistemazione è solo in cabina interna doppia con trattamento di pensione completa a bordo. L'acqua non è fornita al ristorante *a la carte*. Non sono previste cabine singole o multiple e riduzioni per bambini.

SERVIZI NON INCLUSI

- Quote di servizio (mance). Per tutti i servizi alberghieri di bordo verrà addebitata giornalmente sul conto dell'Ospite, una quota di servizio pari a Euro 11,00 circa per persona in funzione dei giorni di servizio effettivamente goduti. Il pagamento sarà richiesto al termine della crociera: va quindi pagato a bordo e non è possibile pre-pagarlo;
- Bevande in genere (è inclusa la sola acqua in dispenser al ristorante self service);
- Assistenza medica a bordo, Accesso ad Internet, Fotografie ufficiali a bordo, Ristoranti tematici;
- Viaggio fino al porto di imbarco e escursioni;
- Supplementi cabina esterna e balcone.

OPZIONE ACCOMPAGNATORE

Il docente che intendesse partecipare con un accompagnatore dovrà contattare direttamente l'Agenzia SALERTOUR Viaggi e Turismo Tel. 089 721772 - email gruppi@salertour.it che fornirà tutte le informazioni necessarie per formalizzare la prenotazione. Al fine di agevolare le comunicazioni, sarà necessario indicare nell'oggetto il nome della Nave prescelta e la tipologia di richiesta (accompagnatore di..., cabina esterne, balcone, etc.)

DIRITTO DI RECESSO

Il diritto di recesso, relativo all'iscrizione al corso, può essere esercitato inviandone comunicazione tramite pec a bimed@pec.it o email a info@bimed.net, contenente i propri riferimenti:

- Più di 60 giorni prima dell'inizio del corso per ricevere il rimborso dell'intera quota.
- 59-30 giorni prima dell'inizio del corso per ricevere il rimborso del 40% della quota.
- 29-15 giorni prima dell'inizio del corso per ricevere il rimborso del 20% della quota.

Per il recesso richiesto fuori dai termini suddetti non è previsto alcun rimborso.

In caso di iscrizione con pagamento tramite Bonus Carta del docente l'iscritto potrà esercitare il diritto di recesso nei modi e termini suddetti. Si specifica, tuttavia, che una volta validato da BIMED, il Bonus non potrà essere riaccreditato sul portafoglio personale del docente ma potrà esclusivamente essere utilizzato, con esplicita richiesta a info@bimed.net entro 30 giorni dall'inizio del corso, per l'iscrizione a uno o più corsi di valore corrispondente, in quanto non è consentito ricevere somme in denaro, né acquistare beni differenti da quelli previsti dalla normativa o con modalità differenti da quelle stabilite dalla disciplina applicabile.

BIMED validerà il Bonus Carta del docente dopo 10 giorni dalla data di scadenza dell'iscrizione al corso.