



Cofinanziato dall'Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**



Battipaglia, 30 OTTOBRE 2025

**Al sito Web
Amministrazione Trasparente
Albo pretorio
Agli atti**

**AVVISO ACQUISIZIONE DISPONIBILITÀ FIGURE PROFESSIONALI: COLLABORATORI SCOLASTICI
RELATIVI AL PROGETTO**

AVVISO PROT N. 9507 DEL 22/01/2025 – AZIONE: ESO4.6.A1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, COMPRESE LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E LE COMPETENZE DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE SOTTOAZIONE: ESO4.6.A1.BINTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (LINGUA ITALIANA, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI LINGUAGGI, ECC), DI CITTADINANZA E DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE PER IL I CICLO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD TITOLO CAMPANIA SCHOOL CUP C24D25000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
VISTO l'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)
VISTO il Decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito
VISTO l'Avviso Pubblico del MIM prot. 9507del 22/01/2025 ;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025;
VISTO il regolamento per la definizione dei termini e dei criteri per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera "a" del Decreto 129/2018) approvato con delibera n. 35 del 01- 02-2024;
VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 61 del verbale n. 4 della seduta del 19 FEBBRAIO 2025, per l'adesione al Progetto dal titolo "CAMPANIA SCHOOL" – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Azione: ESO4.6.A1 potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sotto azione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del verbale n. 3 del 30 Gennaio 2025 per l'adesione al Progetto dal titolo "CAMPANIA SCHOOL" – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Azione: ESO4.6.A1 potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sottoazione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 0003770/U del 29/04/2025;

VISTO che questa istituzione scolastica è stata autorizzata, con nota prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 , ad attuare, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) presentato/i dalla scuola SAIC8AS00N con codice/i CUP C24D25000190007, in risposta all'Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027)- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sotto azione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD (nel prosieguo "progetto")dal **TITOLO CAMPANIA SCHOOL** presentato dalla scuola SAIC8AS00N con codice CUP **C24D25000190007**, per un importo complessivo di € 70.000,00
PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno- nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;
VISTA la propria determina prot del

CHIEDE

al personale A.T.A. della scuola di comunicare la propria disponibilità a collaborare ai progetti PON di cui all'oggetto per l'anno scolastico 2025 /2026, **entro cinque giorni** dalla data di pubblicazione del presente avviso.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la disponibilità agli uffici di segreteria della scuola utilizzando il modello allegato al presente avviso, entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 5/11/2025**.

Le attività prestate dovranno essere svolte sempre e solo al di fuori del normale orario di lavoro e risultanti da apposito registro/timbratura.

OGGETTO DELL'INCARICO

L'incarico comporterà lo svolgimento dei seguenti compiti:

COLLABORATORE SCOLASTICO

Garantire l'apertura e la chiusura della scuola in orario pomeridiano nei giorni di svolgimento del Progetto;
curare la pulizia dei locali; fotocopiatura e rilegatura atti,
seguire le indicazioni e collaborare con gli esperti e tutor.

Svolgere eventuali altri compiti finalizzati all'attuazione del progetto P.O.N.

vigilanza alunni

L'elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo e per quanto eventualmente non citato, si farà riferimento al CCNL di categoria.

Il candidato dovrà impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto.

In particolare, per gli Assistenti Amministrativi, si intende che l'incarico debba essere espletato fino alla chiusura del Progetto, oltre la conclusione dei moduli e fino alla chiusura della piattaforma.

Tutti coloro che presenteranno istanza di partecipazione saranno destinatari di incarico per parte delle ore da attribuire, distribuite in maniera equa e in base ai turni di lavoro degli stessi.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA:

Il personale potrà comunicare la propria disponibilità a svolgere le attività di cui sopra su apposito modello allegato entro le ore 12 del 5/11/2025.

COMPENSI E INCARICHI

A fronte dell'attività svolta, l'Istituto corrisponderà il compenso orario per prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo, indicato nella Tabella E1 .7 allegata al CCNL 2019/2021 ossia € 13,75 per i collaboratori e € 15,95 per gli Assistenti. La durata dell'incarico e i relativi compensi orari (pari a quelli previsti per il lavoro straordinario come da vigente C.C.N.L.), verranno compiutamente descritti nell'incarico che sarà formalmente redatto all'atto della nomina. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa che dovranno risultare da apposito registro di presenza/timbratura.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.

CRITERI DI RECLUTAMENTO

Il reclutamento del personale A.T.A. avverrà sulla base della disponibilità presentata e ad insindacabile giudizio del DSGA e del Dirigente scolastico. In funzione delle specificità del singolo PN, in cui si ravvisa la necessità di impiego di personale A.T.A., (**così ripartito: 4 CS**) seguirà lettera di incarico.

Il personale verrà selezionato utilizzando i seguenti criteri:

Riscontrato possesso delle competenze specifiche in relazione ai compiti;

Possesso d'esperienza per aver svolto i compiti negli anni precedenti;

Riscontrata capacità di portare a termine i compiti affidati con puntualità e affidabilità.

In Allegato: Modello di disponibilità

Ai sensi del D. Lgs 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Concetta Saviello.

Il presente Avviso viene pubblicato alle sezioni di:

1. Pubblicità Legale – Albo on-line
2. Su Amministrazione Trasparente

Nel caso di mancate candidature di personale interno all'Istituto si procederà alla comparazione di curriculum di personale esterno così come da art. 43 del D.L. del 28 agosto 2018 n.129 Art.2.

Le figure professionali individuate saranno destinatari di incarico/contratto secondo le modalità previste dalla nota MIUR 34915 del 02.08.17.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Saviello

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

MODELLO DI DISPONIBILITÀ PERSONALE A.T.A. PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Al dirigente scolastico
dell'IC SALVEMINI BATTIPAGLIA

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PROGETTI PON DA PARTE DEL PERSONALE ATA.

AVVISO PROT N. 9507 DEL 22/01/2025 – AZIONE: ESO4.6.A1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, COMPRESE LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E LE COMPETENZE DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE SOTTOAZIONE: ESO4.6.A1.BINTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (LINGUA ITALIANA, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI LINGUAGGI, ECC), DI CITTADINANZA E DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE PER IL I CICLO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE “SCUOLA E COMPETENZE” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD

TITOLO CAMPANIA SCHOOL

CUP C24D25000190007

Il/La sottoscritto/a C.F.....

nato a..... il

tel. e-mail

Comunica

La propria disponibilità a svolgere le attività aggiuntive connesse all'incarico di seguito indicato con una crocetta:

☐ Collaboratore scolastico

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità, di accettare quanto segue:

- a) l'organizzazione e gli orari dei corsi ed eventuali modifiche anche di sabato mattina dalle 9 alle 12;
- b) il compenso onnicomprensivo previsto per ogni ora resa e documentata;
- c) che la liquidazione del compenso avverrà solo ad effettiva liquidazione dei fondi da parte del M.I.M

Privacy

Il sottoscritto esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data,

firma

Art. 1 – Descrizione tipologie di intervento (10 moduli)

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223 CAMPANIA SCHOOL	70.000,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati SCUOLA PRIMARIA :

SOTTO-AZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	FIGURE RICHIESTE	ORE
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	MATEMOTRICITÀ Le attività del modulo si propongono di favorire percorsi per far imparare la matematica con il movimento: giochi e attività di movimento utili per accompagnare i bambini nell'acquisizione delle nozioni su cui si basa l'apprendimento scientifico-matematico. L'acquisizione dei concetti di quantità numerica, di insieme, linee, distanza, misura etc.. è un'operazione complessa per i bambini che può essere facilitata proprio attraverso un'esperienza diretta con il corpo dove il bambino impara facendo.	CLASSI I-II-III	30
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	CERAMICA COME ESPRESSIONE UMANA L'attività di manipolazione avviene direttamente sulla materia: il ragazzo, le sue mani ed un pezzo di creta. Con questo progetto si mira a favorire e promuovere l'interesse verso questo antico e affascinante lavoro, molto importante per la nostra cultura e tradizione. La manipolazione aiuta i bambini nelle prime esperienze di tridimensionalità dando una risposta espressiva e tangibile all'indagine dello spazio. La creazione di un manufatto aiuta il bambino ad essere consapevole delle proprie capacità espressive dandogli fiducia e aumentando il senso di autostima.	TUTTE LE CLASSI	30
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	POSEIDONIA: UN VIAGGIO NELLA MITOLOGIA GRECA Percorso formativo volto al potenziamento delle competenze acquisite. Gli alunni delle classi quinte hanno approfondito gli aspetti storico-culturali di questa cittadina e finalità prioritaria del modulo è approfondire e appassionarsi alla storia e alla conoscenza del nostro territorio con attività di ricerca svolte anche direttamente sul sito interessato.	CLASSI IV E V	30
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	PONY E INCLUSIONE 2 Il modulo, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde, con bisogni educativi speciali, pone l'esigenza di mettere in atto delle azioni educative in risposta al bisogno dell'individuale specificità. Per garantire il successo formativo e la fattiva integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si propone di attuare, attraverso il modulo, una progettazione volta all'inclusione e al superamento delle difficoltà.	CLASSI I E II	30

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	LA FANTASIA IN UN MURALES Percorso di recupero e rafforzamento competenze linguistiche	TUTTE LE CLASSI	30
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	GIOCA REPORTER Il laboratorio di giornalismo è una delle attività che da sempre suscita un notevole interesse nei ragazzi. Avendo già partecipato lo scorso anno alla redazione del giornalino della scuola, gli alunni si confronteranno con un nuovo progetto che permetterà loro di integrare diverse abilità, in un percorso progressivo di sistemazione delle conoscenze che, a partire dalla percezione dell'esistenza di un mondo più vasto del proprio vissuto, li guidi ad una vera e propria presa di coscienza della realtà che li circonda e per poter incidere positivamente sul suo cambiamento.	CLASSI IV E V	30