



Cofinanziato dall'Unione Europea

*Ministero dell'Istruzione e del Merito***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"****Battipaglia, 19 NOVEMBRE 2025**

Al sito Web
Amministrazione Trasparente
Albo pretorio
Agli atti

DECRETO AVVIO RIAPERTURA SELEZIONE PERSONALE TUTOR AGENDA SUD 2025

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI a valere sul progetto AVVISO PROT N. 9507 DEL 22/01/2025 – AZIONE: ESO4.6.A1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, COMPRESE LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E LE COMPETENZE DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE SOTTOAZIONE: ESO4.6.A1.BINTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (LINGUA ITALIANA, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI LINGUAGGI, ECC), DI CITTADINANZA E DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE PER IL I CICLO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD TITOLO CAMPANIA SCHOOL CUP C24D25000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)
 VISTO l'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)
 VISTO il Decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito
 VISTO l'Avviso Pubblico del MIM prot. 9507 del 22/01/2025 ;
 VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
 VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025;
 VISTO il regolamento per la definizione dei termini e dei criteri per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera "a" del Decreto 129/2018) approvato con delibera n. 35 del 01-02-2024;
 VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 61 del verbale n. 4 della seduta del 19 FEBBRAIO 2025, per l'adesione al Progetto dal titolo "CAMPANIA SCHOOL" – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Azione: ESO4.6.A1 potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sotto azione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD;
 VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del verbale n. 3 del 30 Gennaio 2025 per l'adesione al Progetto dal titolo "CAMPANIA SCHOOL" – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Azione: ESO4.6.A1 potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sottoazione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD;
 VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 0003770/U del 29/04/2025;

VISTO che questa istituzione scolastica è stata autorizzata, con nota prot. AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 , ad attuare, nell’ambito del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) presentato/i dalla scuola SAIC8AS00N con codice/i CUP C24D25000190007, in risposta all’Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, “Agenda SUD”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027)- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sotto azione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale “scuola e competenze” 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD (nel prosieguo “progetto”)dal **TITOLO CAMPANIA SCHOOL** presentato dalla scuola SAIC8AS00N con codice CUP **C24D25000190007**, per un importo complessivo di € 70.000,00

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno- nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’ ‘avviso pubblicato in data

VISTE le domande pervenute

VISTA la convocazione della commissione

VISTO i verbali di valutazione delle domande pervenute e delle successive rettifiche ed integrazioni

PRESO ATTO della necessità di garantire l’organizzazione delle attività nel rispetto degli impegni scolastici in deroga

alle posizioni occupate in graduatoria

VISTA la pubblicazione della graduatoria Prot. 0005774/U del 11/06/2025 09:35

VISTO che sono pervenute poche domande per il profilo di tutor e che molte sono ricoperte sempre dalle stesse persone

EMANA

Il presente Avviso finalizzato all’individuazione, mediante procedura comparativa per titoli, di TUTOR INTERNI per lo svolgimento dell’attività di supporto alle iniziative in oggetto per gli anni scolastici 2024/25 e 2025/26.

NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE LE CANDIDATURE DI DOCENTI GIA’ CANDIDATISI ED INDIVIDUATI NEL DECRETO PUBBLICATO Prot. 0006307/U del 26/06/2025

Art. 1 – Descrizione tipologie di intervento

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223 CAMPANIA SCHOOL	70.000,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

SOTTO-AZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	FIGURE RICHIESTE	ORE
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	POSEIDONIA: UN VIAGGIO NELLA MITOLOGIA GRECA Percorso formativo volto al potenziamento delle competenze acquisite Gli alunni delle classi quinte hanno approfondito gli aspetti storico culturali di questa cittadina e finalità prioritaria del modulo è approfondire e appassionarsi alla storia e alla conoscenza del nostro territorio con attività di ricerca svolte anche direttamente sul sito interessato.	TUTOR	30

A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	PONY E INCLUSIONE 2 Il modulo, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde, con bisogni educativi speciali, pone l'esigenza di mettere in atto delle azioni educative in risposta al bisogno dell'individuale specificità. Per garantire il successo formativo e la fattiva integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si propone di attuare, attraverso il modulo, una progettazione volta all'inclusione e al superamento delle difficoltà	TUTOR	30
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	LA FANTASIA IN UN MURALES Percorso di recupero e rafforzamento competenze linguistiche	TUTOR	30

Art. 2 – Prestazioni richieste per l'incarico di TUTOR Il Tutor ha i seguenti compiti: • predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'Esperto; • provvedere allo spostamento, se necessario, degli allievi; • acquisire agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione; • completare la propria anagrafica; • accertare l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo; • fungere da collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con l'Esperto, il DS e con il DSGA, ciascuno per gli ambiti di propria competenza; • provvedere alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione; • registrare la presenza dei corsisti, degli Esperti e la propria, l'orario di inizio e la fine della lezione; • curare, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", del modulo per il consenso al trattamento dei dati, degli elementi riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

	INDICATORE	PUNTEGGIO	TUTOR PUNT. MAX
TITOLI CULTURALI	Laurea Magistrale/specialistica o vecchioordinamento inerente l'Area Tematica	Fino a 89 – punti 5 Da 90 a 99- punti 8 Da 100 a 108 – punti 12 Da 109 a 110 e lode -punti 20	20
	Altri Titoli di Studio e/o Formazion e attinenti all'Ambito Tematico	2 punti / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione, altro titolo specifico attinente) 1 punto/ titolo (corsi di perfezionamento universitario)	15
	Competenze informatiche finalizzate alla gestione piattaforma MIM	Punti 1 per ciascuna esperienza	5
TITOLI PROFESSIONALI	Anzianità di servizio	Punti 0,5 per anno di servizio	10

Altre esperienze lavorative riferibili	Punti 2 per incarico	20
Incarichi PON, Bandi regionali, Nazionali, Internazionali attinenti al modulo formativo	Punti 5 per incarico Max 6	30
ESPERTI MODULI Esperienza Professionale recente(almeno dal 2020) specifica nella tipologia di intervento richiesta	Punti 3 per incarico 3 Max 10	

Art. 3 – Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie. ✓ La domanda di partecipazione per i tutor e gli esperti dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo i modelli di candidatura (All. A, B e C). ✓ Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione: ➤ copia di un documento di identità in corso di validità; ➤ il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo. ✓ **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, pena esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 26/11/2025, tramite mail all'indirizzo: saic8as00n@istruzione.it**. ✓ Le graduatorie provvisorie per la selezione di tutor saranno pubblicate sul sito internet dell'Istituto. Avverso ciascuna graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Entro 3 giorni lavorativi successivi alla scadenza per i reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. ✓ Le condizioni di svolgimento dei corsi (orari, attività, etc.) verranno stabilite in relazione ai singoli moduli. ✓ Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura se il curriculum è pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando, o eventualmente ripartiti tra più candidati. ✓ In caso di mancata attivazione di uno o più dei percorsi formativi in oggetto (ad es. per mancata o insufficiente adesione degli studenti, ovvero qualunque altra causa di forza maggiore o imprevista, comunque, non imputabile all'Istituzione Scolastica) l'Istituto non procederà agli affidamenti degli incarichi. **Art. 4** – Condizioni contrattuali e finanziarie. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico o contratto. La durata dell'incarico o del contratto, per ciascuno anno scolastico, sarà in funzione del periodo previsto per la realizzazione dell'intervento formativo, ferma restando la possibilità di riduzioni in caso di sospensione o annullamento dell'intervento, per rinunce/assenze degli studenti che dovessero ridurre il numero dei partecipanti sotto il minimo consentito dall' Avviso Ministeriale. La determinazione dei compensi sarà effettuata a consuntivo, previo riscontro, verifica e valutazione, da parte del DS/DSGA, dell'attività svolta, degli obiettivi raggiunti, della completezza documentazione richiesta e determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria del finanziamento. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Per lo svolgimento dell'incarico il costo orario di formazione è pari a: - TUTOR COSTO ORA FORMAZIONE € 30,00 lordi per ora, onnicomprensivo di tutti gli oneri. La liquidazione dei compensi spettanti dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei finanziamenti dall'A.d.G. alla scuola, senza che questa ultima possa essere obbligata ad operare tramite anticipazioni di cassa.

Art. 5 – Trattamento dei dati personali. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, etc.), saranno tempestivamente affissi all'Albo on-line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione PON del sito web <https://icbattipagliasalvemini.edu.it>.

Il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione a garanzia della visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la disseminazione e diffusione nell'Opinione Pubblica del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Saviello

CONCETTA
SAVIELLO
19.11.2025
19:16:46
GMT+01:00



