

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SALVEMINI"****SUGGERIMENTI PER LE ATTIVITÀ TRASVERSALI PER L'INCLUSIONE (1–6 DICEMBRE 2025)****1. SCUOLA DELL'INFANZIA****Il sé e l'altro**

- Lettura animata di storie illustrate sull'amicizia, le differenze, l'aiuto reciproco.
- Conversazione guidata su "cosa significa includere" con esempi della vita quotidiana.
- Produzione di parole o brevi frasi gentili.
- Racconti brevi su personaggi o situazioni in cui qualcuno aiuta o supera una difficoltà.
- Linea del tempo delle "buone azioni" realizzate durante la settimana.

Il corpo e il movimento

- Mini percorsi con piccole difficoltà da superare con l'aiuto dei compagni.
- Giochi cooperativi in cui il gruppo vince solo se tutti partecipano.
- Esperienze sensoriali guidate (giochi bendati, ascolto di suoni, riconoscimento tattile).
- Osservazione e confronto di semplici ausili (occhiali, bastone, immagini di protesi).

Linguaggi, creatività ed espressione

- Realizzazione di collage o disegni sul tema "tutti diversi, tutti amici".
- Creazione del cartellone collettivo "La nostra aula accessibile".
- Canti e brevi giochi ritmici cooperativi.
- Ascolto di brani sull'amicizia e movimento espressivo in cerchio.

La conoscenza del mondo (spazio, numeri, relazioni)

- Esplorazione della scuola per individuare spazi accoglienti e piccoli ostacoli.
- Creazione della "mappa della nostra classe/scuola amica" con simboli semplici.

I discorsi e le parole

- Conversazioni guidate su inclusione, aiuto reciproco, differenze.
- Produzione di messaggi gentili orali o illustrati.
- (Lingue straniere ove previste) Apprendimento di 3–5 parole dell'inclusione (friend, help, share) con immagini o gesti.

ATTIVITÀ COMUNI A TUTTE LE SEZIONI

- Piccola intervista a un compagno: "Come posso aiutarti?".
- Contributo al pannello di plesso con disegni, parole gentili o foto di classe.
- Brainstorming semplice: una parola per rendere la scuola più accogliente.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SALVEMINI"**

- Realizzazione di un breve messaggio di sezione (audio, video o cartellone) per il 3 dicembre.

2. SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 1^a, 2^a, 3^a**Italiano / Cittadinanza**

- Lettura animata di storie sull'amicizia, le differenze, l'aiuto reciproco.
- Conversazione su cosa significhi includere con esempi concreti.
- Produzione di parole, brevi frasi gentili o messaggi illustrati.

Storia / Emozioni

- Racconti brevi su situazioni di aiuto e inclusione.
- Linea del tempo delle "buone azioni" compiute dagli alunni.

Geografia

- Esplorazione della scuola per individuare spazi accoglienti e barriere architettoniche.
- Creazione di una "mappa della nostra scuola amica".

Scienze

- Esperienze sensoriali: camminare bendati, ascoltare suoni, riconoscimento tattile.
- Osservazione di ausili quotidiani.

Arte e Immagine

- Collage e disegni "tutti diversi, tutti amici".
- Cartellone "La nostra aula accessibile".

Musica

- Giochi ritmici cooperativi.
- Ascolto di brani sull'inclusione.

Educazione Motoria

- Mini percorsi con ostacoli da superare in coppia o in gruppo.
- Giochi cooperativi non competitivi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SALVEMINI"****Lingue Straniere**

- 3–5 parole legate all'inclusione illustrate o rappresentate con gesti.

ATTIVITÀ COMUNI

- Intervista "Come posso aiutarti?".
- Pannello di plesso sull'inclusione.
- Brainstorming: una parola per una scuola più accogliente.
- Messaggio di classe per il 3 dicembre.

3. SCUOLA PRIMARIA – CLASSI 4^a e 5^a**Italiano, Storia e Cittadinanza**

- Lettura e analisi di brevi testi narrativi o biografici sull'inclusione.
- Visione di video centrati sul tema dell'inclusione.
- Produzione di micro-racconti, slogan o riflessioni sull'accessibilità.
- Laboratorio "Le parole che includono": uso del linguaggio corretto sulla disabilità.
- Circle time sul linguaggio inclusivo. Utilizzo della ruota dell'inclusione su wordwall.
- Studio di figure storiche o contemporanee con disabilità.

Geografia

- Mappatura inclusiva della scuola o del quartiere.
- "Città per tutti": mappa ideale con percorsi accessibili.

Scienze

- Esperienze sensoriali e comunicazione non verbale.
- Approfondimento sugli ausili tecnologici.

Arte e Immagine

- Laboratorio fotografico: scatto, composizione, messaggio visivo (solo classi quinte).
- Manifesti o collage sull'accessibilità.
- "Muro delle parole inclusive".

Musica

- Ascolto di brani sull'inclusione e discussione (brani che prevedono l'utilizzo della LIS, es: Esseri Umani di Mengoni).
- Attività ritmiche cooperative.


ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SALVEMINI"
Educazione Motoria

- Percorsi con ostacoli per riflettere sulle barriere fisiche.
- Giochi cooperativi.
- Sport paralimpici semplificati (sitting volley, percorsi bendati).

Tecnologia e Matematica

- Analisi di dispositivi che favoriscono l'autonomia.
- Prototipi semplici per rendere la scuola accessibile.
- Presentazioni digitali sull'accessibilità.
- Problem solving: percorsi accessibili, barriere, rampe.

Lingue Straniere

- Vocabolario dell'inclusione.
- Testi/video internazionali sull'inclusione.
- Slogan o brevi dialoghi inclusivi.

ATTIVITÀ COMUNI

- Pannello "La nostra scuola accessibile".
- Brainstorming per lo scatto fotografico (per la classi quinte).
- Intervista su cosa significhi inclusione.
- Mini-inchiesta: barriere presenti e soluzioni.

ATTIVITÀ SPECIFICHE PER LE CLASSI 5^a (preparazione concorso)

- **Progettazione guidata della foto:** scelta del messaggio, ambientazione, composizione.
- **Analisi di fotografie esemplari** (non IA, non protette da copyright).
- **Laboratorio di linguaggio inclusivo** per la didascalia finale.

4. SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSI 1^a, 2^a, 3^a
Italiano, Storia e Cittadinanza

- Lettura e analisi di testi narrativi e biografici sull'inclusione.
- Visione di video centrati sul tema dell'inclusione.
- Micro-racconti, slogan, riflessioni sull'accessibilità.
- Laboratorio di scrittura "Le parole che includono".
- Circle time sul linguaggio corretto. Utilizzo della ruota dell'inclusione su wordwall.
- Studio di figure storiche o contemporanee con disabilità.

**ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SALVEMINI"****Geografia**

- Mappatura inclusiva della scuola o del quartiere.
- Creazione di mappe ideali della città accessibile.

Scienze

- Esperienze sensoriali e comunicazione non verbale.
- Approfondimento su protesi e tecnologie accessibili.

Arte e Immagine

- Laboratorio fotografico: scatto, composizione, messaggio visivo (solo per le classi terze).
- Manifesti sull'accessibilità.
- "Muro delle parole inclusive".

Musica

- Ascolto e discussione di brani sull'inclusione.
- Attività ritmiche cooperative.

Educazione Motoria

- Percorsi a ostacoli simulati.
- Giochi cooperativi.
- Sport paralimpici semplificati.

Tecnologia e Matematica

- Soluzioni tecnologiche per l'autonomia.
- Prototipi semplici di oggetti o ambienti accessibili.
- Problem solving matematico su percorsi e barriere.

Lingue Straniere

- Vocabolario dell'inclusione.
- Video in lingua sull'inclusività
- Dialoghi e slogan inclusivi.

ATTIVITÀ COMUNI

- Pannello "La nostra scuola accessibile".
- Brainstorming per lo scatto (solo per le classi terze).
- Interviste a docenti e personale scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SALVEMINI"

**ATTIVITÀ SPECIFICHE PER LE CLASSI 3ª SECONDARIA (preparazione concorso)**

- **Approfondimento teorico** sui diritti delle persone con disabilità.
- **Laboratorio fotografico avanzato:** analisi della composizione, scelta del messaggio, luce, simboli.
- **Project work di classe:** un gruppo cura lo scatto, uno la scenografia, uno la comunicazione.
- **Scrittura della didascalia inclusiva.**