**

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**“BATTIPAGLIA SALVEMINI”**

**RELAZIONE FINALE SOSTEGNO**

**ALUNNO:**

Frequentante la classe Scuola Secondaria di Primo Grado

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

**Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali ….**

L’alunno

🗆**ha seguito / non ha seguito** la programmazione di classe

🗆 **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni

🗆 **ha seguito in parte** la programmazione di classe

🗆 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**

🗆 **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** 🗆totalmente 🗆 in parte

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

🗆 NO

🗆 SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

🗆 motivazione dell’alunno

🗆 coinvolgimento dell’alunno

🗆 uso di sussidi

🗆 esperienze laboratoriali

🗆 clima di classe positivo

🗆 collaborazione tra docenti

🗆 altro (*specificare)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

🗆 molte volte 🗆 diverse volte 🗆 alcune volte 🗆mai

spazi utilizzati: aula 🗆 palestra🗆laboratorio 🗆

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

**Partecipazione:**

efficace 🗆 sufficiente 🗆 inadeguata 🗆

**Interesse:**

efficace 🗆 sufficiente 🗆 inadeguato 🗆

**Impegno e puntualità:**

costante 🗆 sufficiente 🗆 discontinuo 🗆

**Area linguistica-espressiva:**

**Storia e Geografia:**

**Area logicoscientifico-tecnologica:**

**Lingue straniere:**

**Attività motoria e Religione:**

**SVILUPPO DELLE AUTONOMIE**

**METODOLOGIE**

**Le finalità educative generali del PEI**

🗆 sono state raggiunte

🗆 sono state sostanzialmente raggiunte

🗆 sono state parzialmente raggiunte

🗆 non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

🗆 sono stati raggiunti

🗆 sono stati sostanzialmente raggiunti

🗆 sono stati parzialmente raggiunti

🗆 non sono stati raggiunti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* **Modalità di verifica:** |  | |
| \* prove comuni alla classe | |  |
| \* prove individualizzate e personalizzate su misura per l’allievo | |  |
| **Valutazioni e verifiche:**  🗆 tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni  🗆 tempi più lunghi  🗆 strumenti compensativi o ausili  per 🗆 tutte 🗆 quasi tutte le discipline 🗆 | | |

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**INDICAZIONI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

Battipaglia, Il Docente