**

RELAZIONE FINALE SOSTEGNO

**ALUNNO:**

Frequentante la sezione/classe della scuola dell’infanzia/ Primaria/ Secondaria I Grado

**Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe**

* Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali
* Assistenza specialistica, n. ore settimanali

L’alunno/a

* **ha seguito /  non ha seguito la programmazione di classe**
* **ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni**
* **ha seguito in parte la programmazione di classe**
* **ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari**
* **ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:**

**** totalmente **** in parte Il programma non è stato completamente svolto per:

* + mancanza di tempo
	+ scelte didattiche particolari
	+ aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
	+ altro (*specificare)*

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?**

* + NO
	+ SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:**

* + assenze dell’alunno/a
	+ cambiamento dei docenti
	+ scarsa autostima/paura dell’insuccesso
	+ altro (*specificare)*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:**

* + motivazione dell’alunno
	+ coinvolgimento dell’alunno
	+ uso di sussidi
	+ esperienze laboratori ali
	+ clima di classe positivo
	+ collaborazione tra docenti
	+ altro (*specificare)*

**Intervento individualizzato all’esterno della classe:**

* molte volte
* diverse volte
* alcune volte
* mai spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio  altro

Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

**Partecipazione:**

* efficace  Sufficiente  inadeguata

**Interesse:**

* efficace  Sufficiente  inadeguato

**Impegno e puntualità:**

* costante  Sufficiente  discontinuo

**Dimensione Socializzazione/Interazione/Relazione**

**Dimensione Comunicazione/Linguaggio**

**Dimensione Autonomia/Orientamento**

**Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell’Apprendimento**

**Le finalità educative generali del PEI**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

 **Modalità di verifica:**

□ prove comuni alla classe □ prove differenziate

 **Valutazioni e verifiche:**

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per □ tutte □ quasi tutte le discipline

QUALI:

**Colloqui con la famiglia:**

* + Regolari
	+ Saltuari
	+ inesistenti

Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l’anno scolastico: (*indicare data)*

1.

2.

NOTE

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

Il Docente