



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

Via Ravenna - 84091 Battipaglia (SA)
Tel. 0828/343888-Fax:0828616952 - Cod.mecc.SAIC8AS00N
Cod. Fiscale: 91050610657

Prot.n.556 dell'11/02/2019

CUP: C27117000460007

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Diamo forza al nostro futuro".

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

"Avviso pubblico - PON FSE - per il recupero e potenziamento delle Competenze di base"

Progetto titolo: "Diamo forza al nostro futuro" - Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95

**AI DOCENTI
ALBO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
VISTO	l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "COMPETENZE DI BASE". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n.8 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di esperti e aventi competenze specifiche;
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTA	la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 38445 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA
VISTO	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto
VISTA	la determina del dirigente scolastico, prot. 531IV.2 del 11/02/2019;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot. 4752 IV.2 del 05/11/2018 al PA/2017, Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95 titolo "Diamo forza al nostro futuro" - della somma di €44.902,70, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 8 incarichi di esperti, riservata ai docenti titolari di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Autorizzato Modulo'
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95	Digitalmenteeeeeee...leggo,scrivo e imparo	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95	FRIENDS IN THE WORLD	€ 6.482,00

10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95	LET'S MOVE IN ENGLISH	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95	GIOCHI DI PAROLE	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95	More English'more success	€ 4.873,80
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95	LUDOMATICA	€ 6.482,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95	Matematica.....che passione!	€ 4.977,90
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-95	PARLIAMO FRANCESE	€ 4.561,50

I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

TITOLO	DESTINATARI	FIGURA PROFESSIONALE ED INCARICO	REQUISITI MINIMI DEL FORMATORE
"GIOCHI DI PAROLE"	20 Alunni Scuola Primaria	1 Docente Esperto di Italiano Per 30 ore di insegnamento.	Scienze delle Educazione e Formazione Primaria - Laurea magistrale in lettere e/o equipollenti Esperienza documentata di lavoro con i bambini della scuola primaria.

<p align="center">"LUDOMATICA"</p>	<p align="center">20 Alunni Scuola Primaria</p>	<p align="center">1 Docente Esperto di Matematica Per 30 ore di insegnamento.</p>	<p>Scienze delle Educazione e Formazione Primaria - Laurea in matematica e/o equipollenti. Competenze documentate di formazione e aggiornamento per la didattica della matematica . Esperienza documentata di lavoro con i bambini della scuola primaria.</p>
<p align="center">"FRIENDS IN THE WORLD"</p>	<p align="center">20 Alunni Scuola Primaria</p>	<p align="center">1 Docente Esperto Madrelingua Inglese Per 30 ore di insegnamento</p>	<p>Esperto di madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, con buona padronanza della lingua italiana. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.</p>
<p align="center">"LET'S MOVE IN ENGLISH"</p>	<p align="center">20 Alunni Scuola Primaria</p>	<p align="center">1 Docente Esperto Madrelingua Inglese Per 30 ore di insegnamento</p>	<p>Esperto di madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, con buona padronanza della lingua italiana. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.</p>

<p>“DIGITALMENTEE...LEGGO, SCRIVO E IMPARO”</p>	<p>15 Alunni Scuola Secondaria I grado</p>		<p>Laurea magistrale in lettere e/o equipollenti c)Competenze informatiche certificate</p>
<p>“MATEMATICA ...CHE PASSIONE!”</p>	<p>19 Alunni Scuola Secondaria I grado</p>	<p>1 Docente Esperto di Matematica Per 30 ore di insegnamento</p>	<p>Laurea in matematica e/o equipollenti. Esperienza documentata di lavoro con i ragazzi della scuola Secondaria di I-II grado. Competenze documentate di formazione e aggiornamento per la didattica della matematica .</p>
<p>“PARLIAMO FRANCESE”</p>	<p>15 Alunni Scuola Secondaria I grado</p>	<p>1 Docente Esperto Madrelingua Francese Per 30 ore di insegnamento</p>	<p>Esperto di madrelingua francese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, con buona padronanza della lingua italiana. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua francese), con esperienza nell'insegnamento della lingua francese nella scuola secondaria di I grado.</p>

<p align="center">"MORE ENGLISH...MORE SUCCESS"</p>	<p align="center">18 Alunni Scuola Secondaria I grado</p>	<p align="center">1 Docente Esperto Madrelingua Inglese Per 30 ore di insegnamento</p>	<p>Esperto di madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, con buona padronanza della lingua italiana. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua inglese scuola secondaria di I grado.</p>
--	--	---	---

L'ESPERTO dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di esperto.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovrà essere allegato il *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità.

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Battipaglia Salvemini, dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 22/02/2019** via mail o a mezzo PEC all'indirizzo saic8as00n@pec.istruzione.it oppure saic8as00n@istruzione.it

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;

- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola entro il **28/02/2019** ;
- avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si svolgeranno presso le sedi dell' Istituto Comprensivo Battipaglia Salvemini in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata almeno di 3 ore con cadenza settimanale durante l'anno scolastico 2018/19. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- ✓ La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- ✓ La violazione degli obblighi contrattuali;
- ✓ La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- ✓ Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- ✓ La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la

- relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
 - predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
 - programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
 - collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

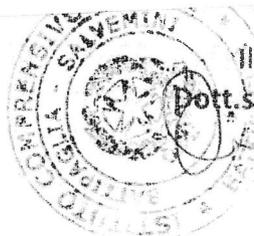
NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto e di tutor; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, Dott.ssa Anna, Maria LEONE.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icbattipagliasalvemini.gov.it e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

 Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Anna Maria Leone

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

Via Ravenna - 84091 Battipaglia (SA)
Tel. 0828/343888 - Fax: 0828616952 - Cod. mecc. SAIC8AS00N
Cod. Fiscale: 91050610657

Allegato A

**Al Dirigente Scolastico
IC BATTIPAGLIA SALVEMINI**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

afferre alla avviso pubblico - PON FSE - per il recupero e potenziamento delle Competenze di base"

(Prot. 1953 del 21/02/2017)

Progetto "Diamo forza al nostro futuro" - Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-205

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____

prov. _____

il _____

e residente in _____

prov. _____

CAP _____

Tel. cellulare _____

e-mail _____

Cod. Fiscale _____

cod. IBAN _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di ESPERTO prevista dal relativo Bando per il MODULO _____ o i MODULI _____ (è possibile candidarsi per più

moduli; in questo caso bisogna presentare una sola domanda alla quale allegare tanti allegati A quante sono le tipologie di modulo richieste).

Titolo modulo	n. ore per modulo	
Digitalmenteeeeeee...leggo,scrivo e imparo	30	<input type="radio"/>
FRIENDS IN THE WORLD	30	<input type="radio"/>
LET'S MOVE IN ENGLISH	30	<input type="radio"/>
GIOCHI DI PAROLE	30	<input type="radio"/>
More English'more success	30	<input type="radio"/>
LUDOMATICA	30	<input type="radio"/>
Matematica.....che passione!	30	<input type="radio"/>
PARLIAMO FRANCESE	30	<input type="radio"/>

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Docente a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituzione scolastica
- Docente a tempo determinato in servizio presso l'Istituzione scolastica
- Competenze informatiche certificate

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento Europeo UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI (per i profili vedere allegato B)				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazione	ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento	Fino a 90/110 punti	2		
	Da 91/110 a 100/110 punti	3		
	Da 101/110 a 105/110 punti	4		
	Da 106/110 a 110/110 punti	5		
	110/110 punti	6		
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (non cumulabile con il punteggio precedente)	Fino a 90/110 punti	1		
	Da 91/110 a 100/110 punti	1,5		
	Da 101/110 a 105/110 punti	2		
	Da 106/110 a 110/110 punti	2,5		
	110/110 punti	3		

Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi)	Fino a 70/100 punti	2		
	Da 71/100 a 80/100 punti	3		
	Da 81/100 a 90/100 punti	4		
	Da 91/100 a 100/100 punti	5		
	100/100 con lode	6		
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi)	Fino a 42/60 punti	2		
	Da 43/60 a 48/60 punti	3		
	Da 49/60 a 54/60 punti	4		
	Da 55/60 a 59/60 punti	5		
	60/60 punti	6		
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1		Max 3 p.	
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo		Max 6 p.	
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 3			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1		Max 10 p.	
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	Punti 1		Max 3 p.	
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1		Max 6 p.	
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 30 ore.	Punti 1		Max 30 p.	
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta;	Punti 1		Max 20 p.	

Per ogni esperienza di progettazione in piani di formazione e infrastruttura FSE e FESR nella nuova programmazione 2014/2020.	Punti 1	Max 10 p.		
---	---------	-----------	--	--

Relativamente ai moduli di lingua straniera verrà data precedenza nelle graduatorie agli esperti madrelingua in ossequio alle indicazioni prescrittive contenute nell'Allegato II della Nota MIUR AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 che testualmente prevede: *Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua", vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:*

- a) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

- c) *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) *laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.*

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. copia documento di identità

- Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n° 196/03 e delle regolamento UE/679/2016;
- Dichiaro sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)

Data _____

Firma

INFORMATIVA

Informiamo che l'IC Salvemini di Battipaglia (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

___/___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data

Firma

Data

Firma

TITOLO	DESTINATARI	FIGURA PROFESSIONALE ED INCARICO	REQUISITI MINIMI DEL FORMATORE
“GIOCHI DI PAROLE”	20 Alunni Scuola Primaria	1 Docente Esperto di Italiano Per 30 ore di insegnamento.	Scienze delle Educazione e Formazione Primaria - Laurea magistrale in lettere e/o equipollenti Esperienza documentata di lavoro con i bambini della scuola primaria.
“LUDOMATICA”	20 Alunni Scuola Primaria	1 Docente Esperto di Matematica Per 30 ore di insegnamento.	Scienze delle Educazione e Formazione Primaria - Laurea in matematica e/o equipollenti. Competenze documentate di formazione e aggiornamento per la didattica della matematica . Esperienza documentata di lavoro con i bambini della scuola primaria.
“FRIENDS IN THE WORLD”	20 Alunni Scuola Primaria	1 Docente Esperto Madrelingua Inglese Per 30 ore di insegnamento	Esperto di madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, con buona padronanza della lingua italiana. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.

<p>"LET'S MOVE IN ENGLISH"</p>	<p>20 Alunni Scuola Primaria</p>	<p>1 Docente Esperto Madrelingua Inglese Per 30 ore di insegnamento</p>	<p>Esperto di madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, con buona padronanza della lingua italiana. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria.</p>
<p>"DIGITALMENTEE...LEGGO, SCRIVO E IMPARO"</p>	<p>15 Alunni Scuola Secondaria I grado</p>		<p>Laurea magistrale in lettere e/o equipollenti c)Competenze informatiche certificate</p>
<p>"MATEMATICA ...CHE PASSIONE!"</p>	<p>19 Alunni Scuola Secondaria I grado</p>	<p>1 Docente Esperto di Matematica Per 30 ore di insegnamento</p>	<p>Laurea in matematica e/o equipollenti. Esperienza documentata di lavoro con i ragazzi della scuola Secondaria di I-II grado. Competenze documentate di formazione e aggiornamento per la didattica della matematica .</p>

<p>“PARLIAMO FRANCESE”</p>	<p>15 Alunni Scuola Secondaria I grado</p>	<p>1 Docente Esperto Madrelingua Francese Per 30 ore di insegnamento</p>	<p>Esperto di madrelingua francese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, con buona padronanza della lingua italiana. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua francese), con esperienza nell'insegnamento della lingua francese nella scuola secondaria di I grado.</p>
<p>“MORE ENGLISH...MORE SUCCESS”</p>	<p>18 Alunni Scuola Secondaria I grado</p>	<p>1 Docente Esperto Madrelingua Inglese Per 30 ore di insegnamento</p>	<p>Esperto di madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, con buona padronanza della lingua italiana. In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso ad esperti in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera (lingua inglese), con esperienza nell'insegnamento della lingua inglese scuola secondaria di I grado.</p>