



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

**AGLI STUDENTI
ALBO
SITO WEB**

PROT.N. **3853**

Battipaglia, 23/09/2019

CUP: C27I17000480007

AVVISO PUBBLICO STUDENTI

L'Istituto Comprensivo "Salvemini" di Battipaglia (SA), con il presente Avviso, avvia le procedure per l'acquisizione e la valutazione comparativa delle domande degli studenti che intendono partecipare al progetto in oggetto indicato.

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTA	la Delibera n. 4 del Collegio docenti del 4/09/2017, nella quale vengono proposti criteri e regolamento per la selezione di esperti interni/esterni, tutor e figure di sistema e la Delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 14/01/2019, con la quale sono stati approvati i criteri e il regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;
VISTE	le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO	l'Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 4 ESPERTI ESTERNI all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di esperti e aventi competenze specifiche;
VISTI	i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;
VISTA	la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
VISTA	la comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID\27746 del 24/10/2018 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA
VISTO	la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione con la quale l'istituto ha ricevuto formale autorizzazione alla realizzazione del progetto "Apprendere in digitale" – Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1367
VISTA	la determina del dirigente scolastico, prot. 3089 del13/07/2019;
VISTO	il decreto di assunzione in bilancio prot.3067 del 11/07/2019 al PA/2019, Progetto "Apprendere in digitale" – Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1367 - della somma di € 24.889,50, corrispondente al finanziamento assegnato dal MIUR – Ufficio IV i PON approvati al bilancio dell'Istituzione scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il seguente avviso pubblico per l'adesione degli studenti ai seguenti percorsi:

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	Durata in ore	DESTINATARI
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Coding	30	Allievi scuola primaria
2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Usare La Rete In Sicurezza	30	Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) / Primaria
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"La stampa 3D: project design"	30	Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
4	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"IL MIO AMICO PC I"	30	Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
5	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	"IL MIO AMICO PC II"	30	Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

I criteri per la selezione dei partecipanti saranno i seguenti:

- La media dei voti riportati nell'a.s. precedente;
- Il voto di condotta riportato nell'a.s. precedente (sarà data precedenza agli studenti con esito più basso);
- Rischio dispersione (maggior numero di assenze fatte registrare nel corso del corrente anno scolastico) su segnalazione del Consiglio di classe;

TERMINI E CONDIZIONI

- I corsi saranno realizzati nel periodo settembre/dicembre 2019;
- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PON "Pon Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo;
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti interni ed esterni;
- La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo;

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, dovrà essere presentata brevi manu all'ufficio protocollo dell'Istituto **entro e non oltre le ore 12.00 del 27/09/2019** Essa dovrà contenere, a pena di esclusione:

- i dati personali dello studente;
- la firma dello studente e la firma del genitore o del tutore legale; -
l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anna, Maria LEONE**