



Ministero della Pubblica Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"**

Via Ravenna - BATTIPAGLIA (SA)- Tel: 0828343888 C.F.91050610657 – C.M. SAIC8AS00N

Sito web: www.icbattipagliasalvemini.edu.it

Email: saic8as00n@istruzione.it - Pec: saic8as00n@pec.istruzione.it

Requisiti del TUTOR del Tirocinio Diretto

Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le
attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

Requisiti del TUTOR

- Il tutoring del Tirocinio Diretto è configurato come la relazione di natura educativa, instaurata tra il docente in formazione e il docente esperto volta a favorire il processo di apprendimento e il processo di responsabilizzazione al profilo professionale di insegnante.
- Il TUTOR crea nella sede ospite tutte le condizioni per FARE ESPERIENZA, per APPRENDERE dalle SITUAZIONI uniche e specifiche dello SCENARIO PROFESSIONALE della docenza.
- Nella interazione diretta e ad alta intensità il TUTOR mantiene sempre un ruolo di SOSTEGNO e ACCOMPAGNAMENTO, senza mai sostituirsi.
- Il TUTOR pur NON dovendo costituire apriori un modello è realmente una opportunità di confronto per l'immissione nel ruolo e per lo sviluppo di carriera.
- Il TUTOR fornisce il sostegno psicosociale necessario a gestire i momenti critici del processo formativo diretto alla funzione insegnativa: in particolare il tutor del tirocinio diretto declina tale sostegno alla dimensione prettamente operativa.
- La relazione tra TUTOR e tirocinante si struttura su un rapporto di fiducia e di parità psicologica, di condivisione delle motivazioni intrinseche allo svolgimento della professione, di comunicazione e ascolto reciproco.
- Il TUTOR - in considerazione del meccanismo non-elettivo ma designativo di assegnazione - è fondamentalmente la figura che presiede alla condivisione dello scenario intenzionato della formazione e dell'apprendimento formale-istituzionale ma può anche pervenire a occasioni e moduli di cooperazione in scenari di sapere ed esperienza informali e caratterizzati da complicità ed intelligenza motiva.
- Il TUTOR può estendere, in accordo con il tirocinante, la sua specifica azione in forme di interazione configurate come e-learning.
- Il TUTOR coglie le esigenze formative e favorisce, in una dimensione empatica della relazione col tirocinante, l'assimilazione dei contenuti esperienziali derivanti dal contesto professionale scolastico in una prospettiva di sviluppo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta SAVIELLO