



Ministero della Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
 "BATTIPAGLIA SALVEMINI"

Via Ravenna - BATTIPAGLIA (SA)- Tel: 0828343888 C.F.91050610657 – C.M. SAIC8AS00N

Sito web: www.icbattipagliasalvemini.edu.it

Email: saic8as00n@istruzione.it - Pec: saic8as00n@pec.istruzione.it

Scheda TFA 05

OSSERVAZIONI CONDIVISE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE

Gli indicatori possono essere integrati, ampliati, sostituiti selezionando le categorie del manuale ICF Qualora per alcune delle categorie non risultassero sufficienti informazioni (es. assenza di materiale clinico) l'item può non essere compilato

QUALIFICATORI

- 0 - NESSUN problema (assente, trascurabile...).
- 1 - Problema LIEVE (leggero, piccolo, frequenza rara...).
- 2 - Problema MEDIO (moderato, discreto, a volte...)
- 3 - Problema GRAVE (notevole, estremo, spesso...).
- 4 - Problema COMPLETO (totale, sempre...)

Funzioni corporee	OSSERVAZIONE INIZIALE					VERIFICA FINALE				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
b1 FUNZIONI MENTALI										
b114 Funzioni dell'orientamento										
b1140 Orientamento rispetto al tempo										
b1141 Orientamento rispetto allo spazio										
b117 Funzioni intellettive (funzioni richieste per capire e integrare le varie funzioni mentali, incluse tutte le funzioni cognitive e il loro sviluppo nell'arco di vita)										

b126 Funzioni del temperamento e della personalità										
b126 Funzioni del temperamento e della personalità										
b130 Funzioni dell'energia e delle pulsioni										
b1301 Motivazione										
b 140 Funzioni dell'attenzione										
b1400 Mantenimento dell'attenzione (concentrazione per il periodo di tempo necessario)										
b1401 Spostamento dell'attenzione (rifocalizzare l'attenzione da uno stimolo all'altro)										
b1402 Distribuzione dell'attenzione (focalizzarsi su più stimoli contemporaneamente)										
b1403 Condivisione dell'attenzione (focalizzazione di due o più persone sullo stesso stimolo)										
b114 Funzioni della memoria										
b1440 Memoria a breve termine (riserva di memoria temporanea e alterabile, della durata di circa 30 secondi, dalla quale le informazioni vengono perse se non sono consolidate nella memoria a lungo termine)										
b1441 Memoria a breve termine (sistema della memoria che permette di immagazzinare a lungo termine le informazioni dalla memoria a breve termine)										
b1442 Recupero della memoria (richiamare alla mente informazioni immagazzinate nella memoria a lungo termine)										

b147 Funzioni psicomotorie									
b1470 Controllo psicomotorio									
b152 Funzioni emozionali									
b1520 Appropriatazza dell'emozione (congruenza tra emozione e situazione)									
b1521 Regolazione dell'emozione									
b 156 Funzioni percettive									
b1560 Percezione uditiva									
b1561 Percezione visiva									
b1562 Percezione olfattiva									
b1563 Percezione gustativa									
b1564 Percezione tattile									
b1565 Percezione viso-spaziale									
b164 Funzioni cognitive di livello superiore									
b1640 Astrazione									
b1641 Organizzazione e pianificazione									
b1642 Gestione del tempo									
b1643 Flessibilità cognitiva (cambiare strategie o variare inclinazioni mentali, come nella soluzione di problemi)									
b1644 Insight (consapevolezza di se stessi e del proprio comportamento)									
b 140 Funzioni dell'attenzione									
b16700 Recepire il linguaggio verbale (decodifica di messaggi orali per ottenere il loro significato)									
b16701 Recepire il linguaggio scritto (decodifica di messaggi scritti per ottenere il loro significato)									
b16710 Espressione del linguaggio verbale (produrre messaggi verbali significativi)									
b16711 Espressione del linguaggio scritto (produrre messaggi scritti significativi)									

b172 Funzioni di calcolo										
<i>B1720 Calcolo semplice (computare numeri, addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione)</i>										
<i>b1721 Calcolo complesso (tradurre problemi espressi come parole in procedure aritmetiche, tradurre formule matematiche in procedure aritmetiche)</i>										
<i>b176 Funzione mentale di sequenza dei movimenti complessi (mettere in sequenza e coordinare movimenti complessi)</i>										
<i>b180 Funzione dell'esperienza di sé e del tempo (consapevolezza della propria identità, del proprio corpo, della propria posizione nel proprio ambiente e temporale)</i>										
<i>b1801 Immagine corporea (rappresentazione e consapevolezza del proprio corpo)</i>										
Attività e Partecipazione	OSSERVAZIONE INIZIALE					VERIFICA FINALE				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
<u>d1 APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE</u>										
<i>d130 Copiare (es. copiare un gesto, un suono, le lettere dell'alfabeto)</i>										
<i>d135 Ripetere (una sequenza di eventi o simboli come contare per decine o esercitarsi nella recitazione di una poesia)</i>										
<i>d166 Lettura (comprensione e interpretazione del linguaggio scritto con lo scopo di acquisire conoscenze o informazioni)</i>										
<i>d170 Scrittura (per comunicare informazioni)</i>										
<i>d172 Calcolo</i>										
<i>d1750 Risoluzione di problemi semplici (trovare soluzioni a un problema riguardante una singola questione, identificandola e analizzandola, sviluppando soluzioni)</i>										
<i>d1751 Risoluzione di problemi complessi (riguardanti questioni varie o interrelate)</i>										
<u>D2 COMPITI E RICHIESTE GENERALI</u>										
<i>D2100 Intraprendere un compito semplice</i>										
<i>d2101 Intraprendere un compito complesso</i>										
<i>d230 Eseguire la routine quotidiana</i>										
<i>d2400 Gestire la tensione e le altre richieste di tipo psicologico - gestire le responsabilità</i>										
<i>d2401 Gestire la tensione e le altre richieste di tipo psicologico - gestire lo stress</i>										
<i>d2402 Gestire la tensione e le altre richieste di tipo psicologico - gestire le crisi</i>										

d3 COMUNICAZIONE

d310 Comunicare con – ricevere – messaggi verbali (comprendere il linguaggio verbale)																			
d315 Comunicare con - ricevere - messaggi non-verbali (es. gesti, segni, disegni, foto)																			
d325 Comunicare con - ricevere messaggi scritti																			
d330 Parlare																			
d335 Produrre messaggi non verbali																			
d350 Conversazione																			
d360 Utilizzo di strumenti e tecniche per la comunicazione																			

d4 MOBILITA'

d410 Cambiare posizione corporea di base (sdraiarsi, stare in posizione eretta, accovacciarsi, inginocchiarsi, sedersi, piegarsi)																			
d415 Mantenere una posizione corporea																			
d430 Sollevare e trasportare oggetti																			
d435 Spostare gli oggetti con gli arti inferiori – spingere, calciare																			
d440 Uso fine della mano (raccogliere, afferrare, manipolare, lasciare)																			
d445 Uso della mano e del braccio (tirare, spingere, lanciare, afferrare)																			
d450 Camminare																			
d4550 Spostarsi - strisciare																			
d4551 Spostarsi - salire																			
d455 Spostarsi - scendere																			
d4552 Spostarsi - correre																			
d4553 Spostarsi - saltare																			
d465 Spostarsi usando apparecchiature/ausili																			

<u>d5 CURA DELLA PROPRIA PERSONA</u>										
<i>d510 Lavarsi</i>										
<i>d520 Prendersi cura di singole parti del corpo (denti, unghie...)</i>										
<i>d5300 Bisogni corporali - regolazione della minzione</i>										
<i>d5301 Bisogni corporali - regolazione della defecazione</i>										
<i>d540 Vestirsi (mettersi e togliersi indumenti e calzature)</i>										
<i>d550 Mangiare (eseguire le azioni coordinate di mangiare, tagliare il cibo, aprire bottiglie, usare posate...)</i>										
<u>d7 INTERAZIONI E RELAZIONI INTERPERSONALI</u>										
<i>d710 Interazioni interpersonali semplici (interagire con le persone in modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel mostrare considerazione e stima quando appropriato o rispondere ai sentimenti degli altri)</i>										
<i>d720 Interazioni personali complesse (mantenere e gestire le interazioni con gli altri, regolare emozioni e impulsi, formare relazioni, interagire secondo regole sociali, mantenere la distanza sociale)</i>										
<i>d740 Relazioni formali (con adulto es. insegnante)</i>										