**“NOTA ESPLICATIVA MODELLO NAZIONALE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL CICLO DI STUDI”**

 **(termine della scuola primaria e del Primo ciclo d’istruzione) -Modello A (disabilità lieve)**

La tabella definisce il profilo finale delle competenze riguardo gli alunni con disabilità, in rapporto agli obiettivi specifici del PEI

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** |  **INDICATORI ESPLICATIVI** |
| **A - AVANZATO**  | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo o con continuità |
| **B - INTERMEDIO** | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal decente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo  |
| **C - BASE** | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità |
| **D - INIZIALE** | l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** |  | **LIVELLO** |
| **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* comprendere semplici messaggi e testi
* esprimere i propri bisogni
* raccontare le proprie esperienze
* esprimere le proprie idee
* comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi

produrre messaggi legati al proprio vissuto |  |
| **COMPETENZA MULTILINGUISTICA** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* comprendere semplici espressioni di uso quotidiano
* conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera
* interagire usando semplici formule note e comuni

produrre in forma scritta semplici messaggi e di saper collegare parole e immagini |  |
| **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIA E INGEGNERIA** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche
* usare le conoscenze matematico scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni
* affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite

svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti |  |
| **COMPETENZA DIGITALE** | L’alunno, in relazione al proprio percorso, ha dimostrato di:* riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico
* usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni

usare opportuni software e/o siti didattici |  |
| **COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti
* ricercare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e l’aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità
* impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé
* avere cura del benessere degli altri e dell’ambiente
 |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comunePartecipare alle diverse forme di vita comunitarieRiconoscere le tradizioni culturali proprie e altrui in un ottica di rispetto reciproco |  |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:* partecipare alle iniziative proposte
* realizzare semplici progetti
* saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà
* assumersi piccole responsabilità

essere disponibile ad aiutare gli altri |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazionein relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali |  |
| L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a…………… |

Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_