**“NOTA ESPLICATIVA MODELLO NAZIONALE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL CICLO DI STUDI”**

**(termine della scuola primaria e del Primo ciclo d’istruzione) -Modello A (disabilità lieve)**

La tabella definisce il profilo finale delle competenze riguardo gli alunni con disabilità, in rapporto agli obiettivi specifici del PEI

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **INDICATORI ESPLICATIVI** |
| **A - AVANZATO** | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo o con continuità |
| **B - INTERMEDIO** | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal decente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo |
| **C - BASE** | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità |
| **D - INIZIALE** | l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** |  | **LIVELLO** |
| **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * comprendere semplici messaggi e testi * esprimere i propri bisogni * raccontare le proprie esperienze * esprimere le proprie idee * comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi   produrre messaggi legati al proprio vissuto |  |
| **COMPETENZA MULTILINGUISTICA** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * comprendere semplici espressioni di uso quotidiano * conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera * interagire usando semplici formule note e comuni   produrre in forma scritta semplici messaggi e di saper collegare parole e immagini |  |
| **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZA, TECNOLOGIA E INGEGNERIA** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche * usare le conoscenze matematico scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni * affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite   svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti |  |
| **COMPETENZA DIGITALE** | L’alunno, in relazione al proprio percorso, ha dimostrato di:   * riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico * usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni   usare opportuni software e/o siti didattici |  |
| **COMPETENZA PERSONALE SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti * ricercare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e l’aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità * impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé * avere cura del benessere degli altri e dell’ambiente |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:  Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune  Partecipare alle diverse forme di vita comunitarie  Riconoscere le tradizioni culturali proprie e altrui in un ottica di rispetto reciproco |  |
| **COMPETENZA IMPRENDITORIALE** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:   * partecipare alle iniziative proposte * realizzare semplici progetti * saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà * assumersi piccole responsabilità   essere disponibile ad aiutare gli altri |  |
| **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI** | L’alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di:  esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione  in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali |  |
| L’alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a…………… | | |

Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_