



Cofinanziato dall'Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"BATTIPAGLIA SALVEMINI"



Battipaglia, 30 maggio 2025

Al sito Web  
Amministrazione Trasparente  
Albo pretorio  
Agli atti

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI PER LA PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PROT N. 9507 DEL 22/01/2025 – AZIONE: ESO4.6.A1 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, COMPRESE LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E LE COMPETENZE DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE SOTTOAZIONE: ESO4.6.A1.BINTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE (LINGUA ITALIANA, LINGUE STRANIERE, MATEMATICA, SCIENZE, NUOVE TECNOLOGIE E NUOVI LINGUAGGI, ECC), DI CITTADINANZA E DI AMBITO SPAZIALE E TERRITORIALE PER IL I CICLO FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD**  
**TITOLO CAMPANIA SCHOOL CUP C24D25000190007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)  
VISTO l'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito, PN Scuola)  
VISTO il Decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito  
VISTO l'Avviso Pubblico del MIM prot. 9507del 22/01/2025 ;  
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";  
VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025;  
VISTO il regolamento per la definizione dei termini e dei criteri per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera "a" del Decreto 129/2018) approvato con delibera n. 35 del 01- 02-2024;  
VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 61 del verbale n. 4 della seduta del 19 FEBBRAIO 2025, per l'adesione al Progetto dal titolo "CAMPANIA SCHOOL" – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Azione: ESO4.6.A1 potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sotto azione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD;  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del verbale n. 3 del 30 Gennaio 2025 per l'adesione al Progetto dal titolo "CAMPANIA SCHOOL" – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, Azione: ESO4.6.A1 potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sottoazione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il i ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 0003770/U del 29/04/2025;

VISTO che questa istituzione scolastica è stata autorizzata, con nota prot. A00GABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 , ad attuare, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) presentato/i dalla scuola SAIC8AS00N con codice/i CUP C24D25000190007, in risposta all'Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, FSE+, "Agenda SUD", emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027)- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale sotto azione: ESO4.6.A1.B integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il ciclo fondi strutturali europei – programma nazionale "scuola e competenze" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) AGENDA SUD (nel prosieguo "progetto") dal **TITOLO CAMPANIA SCHOOL** presentato dalla scuola SAIC8AS00N con codice CUP **C24D25000190007**, per un importo complessivo di € 70.000,00

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno- nota MIM prot. 34815 del 02/08/2017;

VISTA la successiva nota MIM di errata corrige prot.35926 del 21/09/2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

**VISTA la necessità di procedere alla elezione degli alunni per il seguente modulo:**

Art. 1 – Descrizione tipologie di intervento (10 moduli)

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223 <b>CAMPANIA SCHOOL</b>	70.000,00 €

Di seguito si elencano i rispettivi moduli formativi autorizzati:

SOTTO-AZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	FIGURE RICHIESTE	ORE
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>MATEMOTRICITÀ</b> Le attività del modulo si propongono di favorire percorsi per far imparare la matematica con il movimento: giochi e attività di movimento utili per accompagnare i bambini nell'acquisizione delle nozioni su cui si basa l'apprendimento scientifico-matematico. L'acquisizione dei concetti di quantità numerica, di insieme, linee, distanza, misura etc.. è un'operazione complessa per i bambini che può essere facilitata proprio attraverso un'esperienza diretta con il corpo dove il bambino impara facendo.	CLASSI I-II-III	30
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>CERAMICA COME ESPRESSIONE UMANA</b> L'attività di manipolazione avviene direttamente sulla materia: il ragazzo, le sue mani ed un pezzo di creta. Con questo progetto si mira a favorire e promuovere l'interesse verso questo antico e affascinante lavoro, molto importante per la nostra cultura e tradizione. La manipolazione aiuta i bambini nelle prime esperienze di tridimensionalità dando una risposta espressiva e tangibile all'indagine dello spazio. La creazione di un manufatto aiuta il bambino ad essere consapevole delle proprie capacità espressive dandogli fiducia e aumentando il senso di autostima.	TUTTE LE CLASSI	30
A1.B	ESO4.6.A. 1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>PAROLE IN GIOCO</b> Il modulo di potenziamento di italiano è volto al recupero delle basi della letto-scrittura per i bambini delle <b>.prime classi di scuola primaria.</b>	CLASSI I E II	30

		Si propone, attraverso attività giocose, di consolidare gli obiettivi linguistici relativi alla motivazione all'apprendimento, al potenziamento delle capacità di ascoltare, leggere e scrivere e al saper lavorare insieme.		
<b>A1.B</b>	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>POSEIDONIA: UN VIAGGIO NELLA MITOLOGIA GRECA</b> Percorso formativo volto al potenziamento delle competenze acquisite. Gli alunni delle classi quinte hanno approfondito gli aspetti storico-culturali di questa cittadina e finalità prioritaria del modulo è approfondire e appassionarsi alla storia e alla conoscenza del nostro territorio con attività di ricerca svolte anche direttamente sul sito interessato.	CLASSI IV E V	30
<b>A1.B</b>	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>PONY E INCLUSIONE 1</b> Il modulo, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde, con bisogni educativi speciali, pone l'esigenza di mettere in atto delle azioni educative in risposta al bisogno dell'individuale specificità. Per garantire il successo formativo e la fattiva integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si propone di attuare, attraverso il modulo, una progettazione volta all'inclusione e al superamento delle difficoltà.	CLASSI I E II	30
<b>A1.B</b>	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>PONY E INCLUSIONE 2</b> Il modulo, rivolto agli alunni delle classi prime e seconde, con bisogni educativi speciali, pone l'esigenza di mettere in atto delle azioni educative in risposta al bisogno dell'individuale specificità. Per garantire il successo formativo e la fattiva integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali, si propone di attuare, attraverso il modulo, una progettazione volta all'inclusione e al superamento delle difficoltà.	CLASSI I E II	30
<b>A1.B</b>	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>ARTE E MUSICA NELLA PRATICA STEAM</b> Il modulo vuole essere l'occasione per rendere l'apprendimento più dinamico e coinvolgente attraverso le discipline STEAM. Mentre si sviluppano le competenze musicali, si favorisce anche il potenziamento di abilità trasversali e la comprensione più profonda di concetti, definizioni e processi.	CLASSI III E IV	30
<b>A1.B</b>	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>LA FANTASIA IN UN MURALE</b> Percorso di recupero e rafforzamento competenze linguistiche	TUTTE LE CLASSI	30
<b>A1.B</b>	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>CI SONO ANCH'IO</b> L'alfabetizzazione linguistica vuole incoraggiare l'acquisizione delle conoscenze linguistiche di base Il modulo vuole essere l'occasione per sviluppare le attività orali quali la narrazione e l'ascolto di racconti e canzoni supportati da disegni e immagini in sequenza e attività creative, come il giardinaggio Gli alunni attraverso attività di gruppo in giardino saranno indirizzati a comprendere e formulare frasi ed espressioni di uso quotidiano per soddisfare necessità di tipo concreto a presentarsi, chiedere e dare	CLASSI III- IV-V	30

		informazioni semplici, interagire con gli altri in ambito scolastico e sociale ,a comunicare attività di routine che richiedono scambio di informazioni su argomenti comuni , descrivere in termini semplici il proprio vissuto.		
<b>A1.B</b>	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-223	<b>GIOCA REPORTER</b> Il laboratorio di giornalismo è una delle attività che da sempre suscita un notevole interesse nei ragazzi. Avendo già partecipato lo scorso anno alla redazione del giornalino della scuola, gli alunni si confronteranno con un nuovo progetto che permetterà loro di integrare diverse abilità, in un percorso progressivo di sistemazione delle conoscenze che, a partire dalla percezione dell'esistenza di un mondo più vasto del proprio vissuto, li guidi ad una vera e propria presa di coscienza della realtà che li circonda e per poter incidere positivamente sul suo cambiamento.	CLASSI IV E V	30

I corsi si svolgono oltre l'orario di frequenza dei bambini/ragazzi. È consentito un numero massimo di ore di assenza, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Alla fine del corso sarà rilasciato un attestato generato direttamente tramite la piattaforma MI.

**Per l'iscrizione ai moduli occorre compilare la relativa domanda allegata al presente Avviso, da consegnare al coordinatore di classe entro il 4 GIUGNO 2025.** Una volta avvenuta la selezione degli alunni ammessi ai moduli, occorrerà compilare anche la scheda anagrafica alunni e il consenso al trattamento dei dati, obbligatorio per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Tutta la modulistica è allegata al presente avviso

**Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Concetta Saviello**

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**IC SALVEMINI BATTIPAGLIA**

### **Allegato 1- Domanda di partecipazione**

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**E**

Il sottoscritto genitore/tutore \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ ) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

avendo letto l'AVVISO relativo alla selezione di partecipanti al progetto PON FSE dal titolo: **"CAMPANIA SCHOOL"**

CHIEDONO che il/la proprio/a figlio/a \_\_\_\_\_, iscritto/a alla classe sez. \_\_\_\_\_, plesso \_\_\_\_\_, sia ammesso/a a partecipare ai sottoindicati moduli formativi, previsti dal progetto:

I sottoscritti **DICHIARANO**:

- 1. di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto;**
- 2. di essere consapevoli che l'iscrizione costituisce impegno alla frequenza del corso;**
- 3. di essere a conoscenza che verrà stilata una graduatoria, nel caso in cui pervenisse un numero di richieste superiore rispetto ai 20 alunni previsti per il modulo;**
- 4. di essere a conoscenza dei criteri che saranno applicati per la stesura della graduatoria di accesso, qualora si renda necessaria, per selezionare i partecipanti al modulo.**

**Data Firma dei genitori**

\_\_\_\_\_

Il modulo deve essere consegnato a mano al coordinatore di classe e fatto pervenire alla figura di supporto oppure inviato via e-mail all'indirizzo [saic8as00n@istruzione.it](mailto:saic8as00n@istruzione.it) entro la stessa data (ma deve essere visibile la firma autografa, quindi scannerizzato).

TUTELA DELLA PRIVACY - Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n.196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui si è iscritto suo/a figlio/a.

## SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA

### SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono <i>(non obbligatorio)</i>	
Cellulare <i>(non obbligatorio)</i>	
E-mail <i>(non obbligatorio)</i>	

### SEZIONE 2 – GENITORI

*Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre*

TITOLO DI STUDIO MADRE

TITOLO DI STUDIO PADRE

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</li> <li>Conservatorio (vecchio ordinamento) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico</li> </ul> </li> <li>del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente)</li> <li><input type="checkbox"/> Licenza di scuola media</li> <li><input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc.</li> <li>Conservatorio (vecchio ordinamento) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello</li> <li><input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico</li> </ul> </li> <li>del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento</li> <li><input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE</li> </ul>
---	---

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....  
.....  
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....  
.....  
.....)

**CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE**

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

### SEZIONE 3 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

**Il nucleo familiare da quanti adulti è composto?**

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

**Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora**

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora